

Pós-Graduação *Lato Sensu*

**ESPECIALIZAÇÃO EM
ÉTICA E DIREITOS HUMANOS**

Professor Dr. Edimar Brígido

1 APRESENTAÇÃO

A Ética é o estudo filosófico da moral que, por se tratar de um ramo da Filosofia, não se limita a uma análise de si mesma: ela retrata, em medidas mais expressivas, uma investigação que versa a respeito de diferentes instâncias que fazem parte do âmbito do agir humano, como a política, a psicologia, a cultura, a religião e, de modo especial, os Direitos Humanos. Sob esse ponto de vista, não seria adequado tomar a ética como um fenômeno isolado, mas sim como uma atividade do intelecto que encontra seu fundamento e sua razão de ser em diferentes searas, as quais não podem ser negligenciadas.

Em tempos atuais, para além do ambiente acadêmico, o debate a respeito da Ética e sua relação com os Direitos Humanos tem encontrado maior espaço nos campos social, político e até mesmo institucional (basta ver os Códigos de Ética das instituições públicas e privadas). Certamente essa novidade se deve a um processo que encontra suas raízes em eventos históricos de longa data, os quais, ainda hoje, repercutem na vida cotidiana do homem moderno. É o caso, por exemplo, das grandes Guerras Mundiais, as quais reacenderam uma discussão ética acerca dos valores fundamentais (Direitos Humanos) e da conduta humana, bem como da delicada relação entre a técnica, a ética e o direito (o poder e o dever).

Em períodos de crise, o debate ético e a análise dos Direitos Humanos floresce, o que possibilita à humanidade repensar sua memória comum e seus valores compartilhados coletivamente. É bem verdade que a discussão nem sempre é genuína, uma vez que, como podemos perceber, raramente as pessoas sabem o que é a ética e o que são os Direitos Humanos. Por tal razão, faz-se necessário um estudo aprofundado da Ética e dos Direitos Humanos, estabelecendo relações com as demais ciências, o mercado de trabalho e a sociedade em geral, proporcionando a consolidação de um espaço público de debate cada vez mais harmonioso.

Entre os objetivos deste curso, pretende-se articular a relação entre a ética, direitos humanos e globalização, bem como a complexidade que envolve a afirmação dos direitos humanos em meio ao contexto de pluralismo político, religioso e cultural que caracterizam a sociedade hodierna.

2 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1 Nome do Curso: ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA E DIREITOS HUMANOS

2.2 Público a que se destina: Graduados em qualquer área do saber.

2.3 Duração do Curso: 360h (13 meses)

3 CARACTERÍSTICAS DO CURSO

3.1 Apresentação: O curso de especialização em Ética aborda a tradição da Filosofia Moral frente aos desafios contemporâneos que marcam a relações transfronteiriças, oferecendo ao seu aluno capacitação na temática, instrumentais críticos e eficientes, de forma aprofundada, mas não estritamente doutrinária.

3.2 Objetivos: Permitir a compreensão crítica da matéria de modo a permitir construção de soluções e enunciados adequados à atualidade. Explorar os aspectos teóricos e práticos, conjugando os conhecimentos adquiridos com a aplicação em estudo de casos.

3.4 Metodologia: Por meio de uma metodologia diferenciada, o curso utilizará aulas online, recorrendo as fontes clássicas da tradição filosófica e jurídica ocidental. Também serão apreciados estudos de casos e as demais questões suscitadas pelos alunos, permitindo-se assim absoluta interação entre o curso e as necessidades dos alunos.

3.5 Infraestrutura: Sistema Moodle; Biblioteca Digital e Física; Plataforma Zoom.

3.6 Organização das aulas: 300 horas de aulas síncronas, com interação em tempo real entre professores e alunos; 60 horas de aulas EaD, com supervisão docente.

4 PLANO DE ENSINO

Ementa: Especificidade da ética: origem, campo, definição, conceitos fundamentais e temas relevantes. Ética e moral. Paradigmas éticos, a evolução histórica e os clássicos do pensamento ético. Bioética. Ética e Direito. Fundamentos filosóficos da ética deontológica jurídica. A Ética e as relações de trabalho. Ética e Direitos Humanos. Direitos Humanos filosoficamente compreendidos. A perspectiva jurídica dos Direitos Humanos.

Objetivos: Contextualizar o surgimento da ética. Caracterizar e descrever os princípios relativos à ética e a moral. Analisar os principais paradigmas éticos. Refletir sobre as questões éticas da contemporaneidade. Compreender os desafios e tendências da relação entre Ética e mercado de trabalho. Investigar a relação entre Ética e Direitos Humanos. Apresentar os fundamentos filosóficos dos Direitos Humanos. Destacar a perspectiva jurídica dos Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição de Ética

O objeto da ética, sua definição filosófica. Articulação da Ética, filosoficamente compreendida, com as ciências particulares.

2. Paradigmas éticos fundamentais (teorias, autores, problemas e obras)

O modelo grego - Ética Eudaimônica: Aristóteles: a questão da eudaimonia (felicidade) e da areté (virtude).

O modelo Medieval - Ética Cristã: Tomás de Aquino: a ética como ciência dos atos humanos.

O modelo Moderno – Ética Utilitarista: Jeremy Bentham e J. Stuart Mill: o princípio de utilidade e a maximização do prazer.

O modelo kantiano – Ética Legalista: Immanuel Kant: a questão da liberdade e do imperativo categórico.

3. Tratamento de questões práticas contemporâneas em Ética.

Bioética: O conceito de vida; aborto; células-tronco; embriões humanos; fertilização in vitro; eutanásia, criogenia; transexualismo; meio-ambiente; transgênicos, etc.

A Ética e as relações de trabalho.

4. Afirmação histórica dos Direitos Humanos

A gênese dos Direitos Humanos; o direito a ter direitos.

Os Direitos Humanos Filosoficamente compreendidos.

A perspectiva jurídica dos Direitos Humanos.

5. O Sistema Internacional de Proteção aos Direitos Humanos

O Tribunal de Nuremberg e os Direitos Humanos.

A carta das Nações Unidas.

O sistema global de proteção dos Direitos Humanos.

6. A Constituição Brasileira de 1988 e os Tratados Internacionais de proteção dos Direitos Humanos

Impacto jurídico dos Tratados Internacionais de Proteção dos Direitos Humanos no Direito Interno brasileiro.

Justiça, cidadania e violação dos Direitos Humanos no território nacional.

4 CRONOGRAMA E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Sexta-feira:

Primeiro tempo: 18h10 - 19h00 – Estudos dirigidos

Segundo tempo: 19h00 – 19h50 - Aula

Terceiro tempo: 19h50 – 20h40 - Aula

Quarto tempo: 20h40 – 21h30 - Aula

Quinto tempo: 21h30 – 22h20 – Aula

Sábado:

8h00 – 8h50 - Aula

8h50 – 9h40 – Aula

9h40 – 10h30 – Aula

10h30 – 11h20 - Aula

11h20 – 12h10 – Aula

12h10 – 13h00 – Estudos dirigidos

13h00 – 13h50 – Atividades supervisionadas

DATA	MÓDULO	CARGA HORÁRIA
2023		
25-26/08	A Ética filosoficamente compreendida Prof. Dr. Edimar Brígido Bibliografia: RUSS, Jaqueline. Pensamento ético contemporâneo . São Paulo: Editora Paulus, 1999.	12h
15-16/09	A Ética filosoficamente compreendida Prof. Dr. Edimar Brígido Bibliografia: RUSS, Jaqueline. Pensamento ético contemporâneo . São Paulo: Editora Paulus, 1999.	12h
29-30/09	Ética Clássica: Eudaimonismo e Bem-aventurança Prof. Dr. Bortolo Vale	

	<p>Bibliografia:</p> <p>ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Tradução de Mário da Gama. Brasília: Editora UNB, 2001.</p> <p>AGOSTINHO. O Livre-arbítrio. Trad. Nair de Assis. São Paulo: Paulus, 1995.</p> <p>VALLE, Bortolo. A Ética a Idade Média. In CANDIOTTO, C. Ética: abordagens e perspectivas. Curitiba: Champagnat, 2010</p>	12h
06-14/10	<p>Disciplina Eletiva EaD (aluno escolhe uma disciplina):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia da Pesquisa Científica; 2. Filosofia Geral; 3. Direitos Fundamentais. <p>ATIVIDADE AVALIATIVA 1</p>	24 h
20-21/10	<p>Ética Moderna: Utilitarismo e Legalismo</p> <p>Profa. Dra. Karla Pinhel Ribeiro</p> <p>Bibliografia:</p> <p>RACHELS, James. Os elementos da Filosofia Moral. Trad. Delamar Volpato Dutra. Porto Alegre: AMGH, 2013.</p>	12h
10-11/11	<p>Ética Moderna e os fundamentos dos Direitos Humanos</p> <p>Profa. Dra. Karla Pinhel Ribeiro</p> <p>Bibliografia:</p> <p>MOLLER, Josué. A fundamentação ético-política dos Direitos Humanos. Curitiba: Jurua, 2006.</p> <p>COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 1999.</p> <p>ATIVIDADE AVALIATIVA 2</p>	12h
24-25/11	<p>Contemporânea I: Ética, tecnologia e meio-ambiente</p> <p>Prof. Dr. Jelson de Oliveira</p> <p>EMENTA: Análise das consequências éticas do progresso tecnológico em relação às questões ambientais. Por que a tecnologia é um problema filosófico e ético contemporâneo? A questão ambiental e sua relação com o avanço tecnológico. A ética como controle extratecnológico da tecnologia. Responsabilidade, frugalidade e estilo de vida.</p> <p>OBJETIVO GERAL: Examinar a relação entre o avanço tecnológico e a degradação ambiental, tendo em vista a proposta da ética da responsabilidade desenvolvida por Hans Jonas.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Analisar o que é tecnologia;</p> <p>Examinar o impacto da tecnologia sobre o meio-ambiente;</p> <p>Apresentar as principais premissas éticas da responsabilidade.</p> <p>BIBLIOGRAFIA:</p> <p>OLIVEIRA, J. Niilismo e tecnologia. Journal of Philosophy, 2020, pp. 72-78.</p> <p>OLIVEIRA, J. Transumanismo: o que é, quem vamos ser. Caxias do Sul: Educs, 2020.</p>	12h
08-09/12	<p>Ética Contemporânea II: Bioética, transumanismo e responsabilidade</p> <p>Prof. Dr. Jelson de Oliveira</p>	12h

	<p>EMENTA: Análise das principais propostas do transumanismo e de como elas se relacionam com o avanço tecnológico. Elementos centrais da bioética e formas de enfrentamento das ameaças e perigos contidos no projeto transumanista. Enhancement Project e a história do movimento transumanista. A ética da responsabilidade como reflexão sobre o avanço dos poderes tecnológicos sobre a vida.</p> <p>OBJETIVO GERAL: Examinar o que é transumanismo e suas propostas, tendo em vista os desafios bioéticos apresentados e a proposta da ética da responsabilidade.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Analisar o que é transumanismo Examinar as consequências éticas do projeto transumanista sobre a vida; Apresentar as principais premissas da Bioética Demonstrar como a ética da responsabilidade pode se apresentar como uma alternativa diante dos perigos do projeto transumanista.</p> <p>BIBLIOGRAFIA: JONAS, H. Princípio Responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Trad. Marijane Lisboa e Luiz Barros. Rio de Janeiro: PUCRIO, 1999. OLIVEIRA, J. Transumanismo: o que é, quem vamos ser. Caxias do Sul: Educs, 2020.</p> <p>ATIVIDADE AVALIATIVA 3</p>	
15/12/23 – 13/01/24	<p>Disciplina Eletiva EaD (aluno escolhe uma disciplina):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia da Pesquisa Científica; 2. Filosofia Geral; 3. Direitos Fundamentais. <p>ATIVIDADE AVALIATIVA 4</p>	24 h
2024		
19-20/01	<p>Ética Contemporânea III: Metaética: tendências e perspectivas Prof. Dr. Léo Peruzzo Bibliografia: DARWALL, S.; GIBBARD, A.; RAILTON, P. Metaética: algumas tendências. Florianópolis: UFSC, 2013.</p>	12h
02-03/02	<p>Ética e Vulnerabilidades: liberdade de expressão, sustentabilidade e inteligência artificial Prof. Dr. Leandro Assunção</p>	12h
16-17/02	<p>Ética Oriental: Perspectiva ética a partir da compreensão de vacuidade-paixão Prof. Dndo. Dennys Girardi</p>	12 h
01-02/03	<p>A afirmação histórica e as gerações dos Direitos Humanos Profa. Dra. Milena Petters</p>	12 h
15-16/03	<p>A afirmação histórica e as gerações dos Direitos Humanos Profa. Dra. Milena Petters</p>	12 h
05-06/04	<p>O desafio dos Direitos Humanos na perspectiva da Pós-modernidade Prof. Dr. Dallegrove Neto</p>	12 h

19-20/04	<p>Os Sistemas Internacionais de Proteção aos Direitos Humanos e a responsabilidade internacional do Estado Profa. Dra. Priscila Caneparo ATIVIDADE AVALIATIVA 5</p>	12 h
03-04/05	<p>A Constituição Brasileira de 1988 e os Tratados Internacionais de proteção dos Direitos Humanos Profa. Dra. Heloisa Camara</p>	12 h
17-18/05	<p>A Constituição Brasileira de 1988 e os Tratados Internacionais de proteção dos Direitos Humanos Profa. Dra. Heloisa Camara ATIVIDADE AVALIATIVA 6</p>	12 h
24/05-01/06	<p>Disciplina Eletiva EaD (aluno escolhe uma disciplina):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Metodologia da Pesquisa Científica; 5. Filosofia Geral; 6. Direitos Fundamentais. <p>ATIVIDADE AVALIATIVA 7</p>	24 h
07-08/06	<p>Justiça, cidadania e violação dos Direitos Humanos no Brasil e no Mundo Prof. Dra. Janiffer Zarpelon</p> <p>EMENTA: Formação da ideia de justiça e cidadania. Correntes teóricas sobre cidadania. Mudança do Estado agressor para o Estado protetor. ONU e a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Sociedade civil global na defesa da cidadania. Formação da justiça social. Correntes teóricas sobre justiça. Segurança humana. Justiça e cidadania no Brasil. Violação dos Direitos Humanos.</p> <p>OBJETIVO GERAL: Analisar a formação da justiça e da cidadania e como estes são tratados no âmbito nacional e internacional, bem como trazer reflexões quanto a violação dos Direitos Humanos no território nacional.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Apresentar de forma crítica a formação do conceito de cidadania e justiça; contextualizar as correntes teóricas sobre cidadania e justiça; destacar a mudança do Estado agressor para o Estado protetor; apresentar as discussões sobre cidadania e justiça na ONU; destacar a atuação da sociedade civil na defesa da cidadania e na busca de justiça; avaliar a dinâmica brasileira com relação a justiça e cidadania; e trazer os tipos de violação de Direitos Humanos.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>CASTRO, Susana de. Nancy fraser e a teoria da justiça na Contemporaneidade. Revista Redescrições, Ano 2, Número 2, 2010.</p> <p>CIDH/OEA. Situação dos direitos humanos no Brasil. Comissão Interamericana de Direitos Humanos em 12 de fevereiro de 2021.</p> <p>DOMBROWSKI, Osmir. Entre Marshall e mulas sem cabeça: Episódio da construção da cidadania no Brasil. Paraná.Revista Alamedas-revista Eletrônica NDP.V1, n.1,jan/jun.2006.</p> <p>IPEA. Direitos humanos, justiça e cidadania. Políticas sociais: acompanhamento e análise. Brasília: Editora Ipea, Ano 2006 (n.12).</p> <p>MARSHALL. T.H. Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro, Zahar editores. 1967.</p>	12 h

21-22/06	<p>Direitos Humanos e vulnerabilidades: Os tratados internacionais e os Direitos Humanos das mulheres, das crianças, dos idosos e dos povos originários Prof. Dra. Janiffer Zarpelon</p> <p>EMENTA: Convenção de Viena sobre o Direito dos Tratados Internacionais. Formação sobre o conceito de vulnerabilidade. ONU e o Sistema Internacional de Proteção dos Direitos Humanos. Conferências Internacionais sobre Direitos Humanos. ONU e as Conferências Internacionais sobre os Direitos Humanos das Mulheres. Convenção Belém do Pará. História da busca dos Direitos das crianças. Declaração dos Direitos da Criança e os tratados internacionais sobre o tema. Tratados internacionais sobre o Direito das pessoas idosas. Estatuto do Idoso do Brasil. Direitos dos povos originários e os tratados internacionais. Declaração dos Povos Indígenas da ONU.</p> <p>OBJETIVO GERAL: Contextualizar aos alunos a relevância dos Tratados Internacionais que tratam do tema Direitos Humanos apresentando os Direitos Humanos das mulheres, das crianças, dos idosos e dos povos originários.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Apresentar o aprofundamento dos Tratados Internacionais no sistema internacional; verificar o debate sobre as Vulnerabilidades; destacar o papel da ONU e seu sistema internacional de Direitos Humanos; apresentar as discussões das Conferências Internacionais sobre Direitos Humanos; apresentar os Direitos Humanos das Mulheres, das crianças, dos idosos e dos povos originários.</p> <p>REFERÊNCIAS:</p> <p>AMORIN, André de; TEIXEIRA, Silvia Gabriel. A evolução do Direito Internacional dos Direitos dos povos tradicionais: uma análise da jurisprudência da Corte Interamericana de Direitos Humanos. Revista de Ciências do Estado, Belo Horizonte: v. 4, n. 1, 2019.</p> <p>CARMO, Michelly Eustáquia do; GUIZARDI, Francini Lube. O conceito de vulnerabilidade e seus sentidos para as políticas públicas de saúde e assistência social. Caderno Saúde Pública, v. 34, n. 3, 2018.</p> <p>LEMOS JUNIOR, Eloy Pereira; LELIS, Henrique Rodrigues. O direito ao envelhecimento no século XXI: uma análise sobre a possibilidade de adoção de uma Convenção Internacional de Proteção aos Direitos dos Idosos. Rev. direitos fundam. democ., v. 23, n. 2, p. 161-177, mai./ago. 2018.</p> <p>MATTIOLI, D. D.; OLIVEIRA, R. de C. da S. Direitos humanos de crianças e adolescentes: o percurso da luta pela proteção. Imagens da Educação, v. 3, n. 2, p. 14-26, 2013.</p> <p>MONTEBELLO, Marianna. A proteção internacional aos direitos da mulher. Revista da EMERJ, v.3, n.11, 2000.</p> <p>NOTARI, Maria Helena de Aguiar; FRAGOSO, Maria Helena J. M. de Macedo. A inserção do Brasil na política internacional de direitos humanos da pessoa idosa. Revista Direito GV, São Paulo, 7(1) p. 259-276, jan-jun, 2011.</p> <p>PETERKE, Sven; RAMOS, André de Carvalho (et al.). Manual prático de direitos humanos internacionais. Brasília: Escola Superior do Ministério Público da União, 2009.</p> <p>ATIVIDADE AVALIATIVA 8</p>	12 h
05-06/07	Federalização de crimes e o controle de convencionalidade	12 h

	Profa. Dra. Priscila Caneparo	
19-20/07	<p>O Programa Nacional de Direitos Humanos Professora Dra. Tatiana Squeff</p> <p>EMENTA: Brasil e os Tratados Internacionais de Direitos Humanos. Institucionalização dos Direitos Humanos no Brasil. 1o Programa Nacional de Direitos Humanos. 2o Programa Nacional de Direitos Humanos. 3o Programa Nacional de Direitos Humanos. Fragilização dos Direitos Humanos no Brasil. Retomada da Agenda Humanitária.</p> <p>OBJETIVO GERAL: Analisar o Programa Nacional de Direitos Humanos.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Compreender a fragilidade dos Direitos Humanos no Brasil. Apontar para a necessidade de retomar a agenda humanitária no Brasil; Investigar a relação entre Tratados Internacionais e a proteção dos Direitos Humanos no Brasil.</p> <p>REFERÊNCIAS: AFONSO, Emanueke Dalpra. Direitos Humanos no Brasil – o 3º Programa Nacional de Direitos Humanos e a proposta de revisão pelo governo bolsonaro. <i>O Social em Questão</i>, a. XXV, n. 52, pp. 85-106, Jan./Abr 2022. DOI: 10.17771/PUCRio.OSQ.56400</p>	12 h
02-03/08	<p>A lei de migração: abordagem pragmática Professora Dra. Tatiana Squeff</p> <p>EMENTA: Migrações internacionais: números. Migrações no Brasil: números. Do Estatuto do Estrangeiro à Lei de Migrações. Migrantes Especiais. Migrantes Comuns. Princípios centrais. Direitos dos Migrantes. Vistos. Regularização migratória. Saída compulsória de Migrantes.</p> <p>OBJETIVO GERAL: Analisar os principais direitos dos migrantes.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Compreender os fundamentos teóricos da lei de migrações; Identificar os números de migrantes internacionais; Relacionar Direitos Humanos e migração.</p> <p>REFERÊNCIAS: GUERRA, Sidney. A Nova Lei de Migração no Brasil: avanços e melhorias no campo dos direitos humanos. <i>Revista de Direito da Cidade</i>, v. 9, n. 4, pp. 1717-1737, 2017. DOI: 10.12957/rdc.2017.28937</p>	12 h
16-17/08	<p>Ética e Direitos Humanos na perspectiva das relações de trabalho à luz da CF/88, das convenções e tratados da OIT Profa. Dra. Marlene Suguimatsu</p>	12 h
30-31/08	<p>Os Direitos Sociais e os Direitos Humanos: novas perspectivas Profa. Dra. Violeta Caldeira</p>	12 h
13-14/09	<p>Direitos Humanos e decolonialidade Profa. Dra. Amélia Rossi</p>	12 h

27-28/09	Direitos Humanos e Democracia Profa. Dra. Katya Kozick	12h
04-05/10	Seminário de Pesquisa – Entrega do TCC Profa. Dr. Edimar Brígido	12h

Obs: Total de 13 meses de curso.

5 CORPO DOCENTE

Profa. Dra. Amélia Rossi – Advogada
 Prof. Dr. Bortolo Valle – Filósofo
 Prof. Dr. Dallegrave Neto – Advogado
 Prof. Dr. Edimar Brígido – Filósofo
 Profa. Dra. Heloisa Camara – Advogada
 Prof. Dr. Jelson Oliveira – Filósofo
 Prof. Dra. Janiffer Zarpelon - Internacionalista
 Profa. Dra. Karla Pinhel – Advogada
 Profa. Dra. Katia Kozick – Advogada
 Prof. Dr. Leandro Assunção – Promotor de Justiça
 Prof. Dr. Léo Peruzzo – Filósofo
 Profa. Dra. Marlene Suguimatsu – Desembargadora
 Profa. Dra. Milena Petters – Advogada
 Profa. Dra. Priscila Caneparo - Advogada
 Profa. Dra. Tatiana Squeff - Advogada
 Profa. Dra. Violeta Caldeira – Socióloga

6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será executado na forma de “Artigo Científico” (com mínimo de 17 e no máximo 30 páginas), com os seguintes critérios:

- 1) O tema do TCC deverá estar relacionado, obrigatoriamente, com o Curso;
- 2) O processo estrutural e normativo para a elaboração da pesquisa será desenvolvido em conformidade com as normas técnicas adotadas pela Instituição de Ensino.
- 3) Os trabalhos poderão ser enviados para publicação, com a finalidade de proporcionar ampla divulgação, seja em meio eletrônico ou em periódico físico, de acordo com os critérios da Coordenação do Curso.

7 INVESTIMENTO

Taxa de matrícula: R\$ 70,00 + 13 parcelas de R\$ 285,00 (5% de desconto para pagamento até a data do vencimento)

8 BIBLIOGRAFIA

ARISTÓTELES. *Ética à Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural. 1999.

AQUINO, Tomás. *Suma teológica*. São Paulo: Loyola, 2001.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus Nova Edição, 2015.

CASADO FILHO, Napoleão. *Direitos Humanos Fundamentais*. VI. 57. São Paulo: Saraiva, 2014.

COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação histórica dos direitos humanos*. São Paulo: Saraiva, 2008.

FLORES, Joaquín Herrera. *Teoria crítica dos direitos humanos. Direitos humanos como produtos culturais*. São Paulo: Lumen juris, 2009.

PIOVESAN, Flávia. *Temas de direitos humanos*. 7ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

PIOVESAN, Flávia. *Direitos humanos e o Direito Constitucional Internacional*. São Paulo: Saraiva, 2009.

_____. (Coord.) *Direitos humanos, globalização econômica e integração regional: desafios do Direito Constitucional Internacional*. São Paulo: Max Limonad, 2002. 728p.

RAMOS, André de Carvalho. *Responsabilidade internacional por violação de direitos humanos*. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

MILL, Stuart. *O Utilitarismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70. 2008.

KANT, Immanuel. *Resposta à pergunta: O que é Esclarecimento?* Lisboa: Edições 70. 2002.

SINGER, P. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes. 2011.

CANDIOTTO, Cesar. *Ética: Abordagens e perspectivas*. Curitiba: Champagnat. 2009.

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

COMPARATO, Fábio Konder. *Ética: Direito, Moral e Religião no Mundo Moderno*. São Paulo: Companhia das Letras. 2018.

TUGENDHAT, E. *Lições preliminares sobre Ética*. Petrópolis: Vozes. 2014.

ADAUTO N. (Org.). *Ética*. São Paulo: Companhia das Letras. 2010.

SANCHES. M. A. (Org.). Bioética e Vulnerabilidades. Curitiba: Editora UFPR/Champagnat. 2012.