



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano Base:2021

**Dezembro 2021
Curitiba - Paraná**

EXPEDIENTE

**Instituto Pan-Americano de
Ensino e Treinamento
Telepresencial**

Helcio Kronberg

Diretor

**Faculdade Pan-Americana de
Administração e Direito**

Helcio Kronberg

Diretor

Rosangela Vargas Cassola

Procuradora Institucional

Ana Cristina Baruffi

Coordenadora do Curso de Direito

João Pedro Biazi

Coordenador da Pós-Graduação

Silvana Ribeiro Marcos

Secretária Acadêmica

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Pan-
Americana de Administração e Direito

Relatório CPA da Faculdade Pan-Americana de
Administração e Direito / Comissão Própria de Avaliação
(CPA) – 2022.

55 f.

SUMÁRIO

- 04** Apresentação
- 05** Do Relatório
- 06** Introdução
- 08** Metodologia
- 09** Medindo o progresso
- 12** Ações propostas
- 14** Próximos passos
- 16** Conclusão
- 18** Anexo I - Formulário Aplicado
- 58** Anexo II - Calendário Reuniões

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, em seu art. 3º Lei, define que a *“avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais [...]”*.

Nessa abrangência, a autoavaliação – uma etapa da avaliação institucional – constituir-se-á em um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em que serão apontadas, pela comunidade acadêmica e sociedade civil organizada, avanços e deficiências, que serão transformadas em desafios de gestão e redirecionamento das ações de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade Pan-Americana.

Este processo é um importante instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional que necessita da participação, principalmente da comunidade acadêmica.

Nesse sentido, através do uso de tecnologias como twitter, facebook, mailling, espera telefônica, e-mail marketing e sítio institucional, além de outros espaços eventos acadêmicos, como congressos, palestras, seminários, entre outros, sensibilizará todos os segmentos participantes do processo de Autoavaliação para a sua relevância.

A fim de incentivar a participação de todos os acadêmicos, aqueles que responderem o questionário online receberão certificado de 2 horas que será aceito como Atividade Complementar.

O processo de autoavaliação da Faculdade será consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidade fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação.

Este relatório é formulado a partir dos resultados apropriados em diversos instrumentos avaliativos realizados dentro da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada (externos) como os relatórios decorrentes do ENADE, Visita MEC para credenciamento e autorizações de curso, dentre outros.

DO RELATÓRIO

Conforme dispõe o PDI, os resultados apropriados através da metodologia qualitativa serão analisados sob a forma preditiva, prescritiva e descritiva para que possam ser atendidos os objetivos do processo de avaliação institucional, apresentados em Relatório.

Esse Relatório deverá conter no mínimo, introdução, a metodologia descritiva da apropriação dos resultados de todos os segmentos envolvidos - comunidade acadêmica e sociedade civil -, desenvolvimento e análise dos dados (apresentando-os de forma analítica), segundo orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, que trata do roteiro para o relatório de autoavaliação institucional.

Ainda, tendo como direcionamento essa Nota Técnica, a organização do Relatório da Faculdade abrangerá 5 (cinco) eixos que contemplam as 10 (dez) dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861/2004, com a seguinte disposição:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação).
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição).
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade; Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes).
- Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição; Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira).
- Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

Seguindo normas vigentes, o Relatório será formatado nas versões parciais e integral, de acordo com o cronograma definido pelo órgão competente, sendo que nesse último a Faculdade Pan-Americana apresentará um plano de melhorias das suas ações, a partir da leitura dos dados analíticos, resultados do processo de Autoavaliação.

É importante destacar que para a divulgação dos Relatórios, como continuidade do processo de avaliação interna, serão utilizados diversos meios tais como: reuniões, documentos informativos impressos e/ou eletrônicos, seminários e outros. Essa divulgação propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade acadêmica e sociedade civil.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) atuará em consonância com a lei aplicável em vigor tem atuação autônoma em relação aos conselhos e aos demais órgãos da Faculdade, tendo como atribuição a condução dos processos de avaliação internos.

INTRODUÇÃO

Documento elaborado pela CPA da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 e também a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES No 065

DADOS INSTITUCIONAIS

Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito
Código INEP:
Faculdade Instituição com Fins Lucrativos
Cidade: Curitiba
Estado: Paraná
Rua: Avenida Marechal Floriano Peixoto, 886, Centro.

CURSOS

Direito - em andamento - 1a Turma - 1o semestre
Administração - em fase de Autorização

ANO REFERÊNCIA

2021/2 (início do semestre letivo)

TIPO DE RELATÓRIO

Parcial conforme NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No 065, do ano de referencia 2020 (curso em proposição).

COMPOSIÇÃO CPA 2021

Ana Cristina Baruffi - docente
Anette Lerner Kronberg - sociedade civil
Bruna Cristine Sever - discente
Carmem Henning - técnico administrativo
Maria Eduarda da Silva de Souza - discente
Nilce Regina Lima - sociedade civil
Silvana Ribeiro Marcos - técnico administrativo
Rosangela Vargas Cassola - docente

INTRODUÇÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação institucional da FAPAD configura-se como uma alternativa capaz de gerir e suscitar novos debates no meio acadêmico e assim colabora com a transformação da mentalidade, revendo comportamentos, reestruturando práticas administrativas e reabilitando o diálogo como prático do conhecimento, na busca da excelência no serviço de ensino que oferece.

A avaliação institucional é vista pelos dirigentes da IES como um processo necessário e também como um instrumento para a mensuração das ações propostas em cada dimensão do SINAES.

Ela possibilita a melhoria da administração da instituição e a melhoria da condição do ensino e pesquisa, exigências da sociedade democrática.

O objetivo global da avaliação consiste em revisar modelos e práticas pedagógicas e administrativas vigentes, merecendo destaque as concepções que informam e embasam a política, os projetos e programas institucionais, as formas de transmissão do saber, que incidem diretamente sobre a proposta de educação adotada, e os mecanismos que avaliam a utilização/apropriação dos serviços e produtos oferecidos pela instituição.

A CPA da FAPAD, reuniu-se conforme calendário em anexo (ANEXO II) e apresenta por meio deste relatório uma descrição e ao mesmo tempo uma reflexão sobre o Processo de Avaliação Interna acontecido na instituição em todas as suas fases de 2021, segundo semestre, em especial, em razão do início do Curso de Direito, com a sua primeira turma, com início das aulas em agosto de 2021.

O planejamento estratégico de autoavaliação institucional da CPA - Comissão Própria de Avaliação da FAEC2020 foi elaborado a partir dos componentes principais do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES), sendo a avaliação institucional interna e externa, em 10 (dez) dimensões: Missão e PDI; Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; Responsabilidade social da IES; Comunicação com a sociedade; As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo; Organização de gestão da IES; Infraestrutura física; Planejamento de avaliação; Políticas de atendimento aos estudantes; Sustentabilidade financeir.

METODOLOGIA

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA COLETA DE DADOS

Os instrumentos utilizados para coletar os dados consistiram na disponibilização pública de endereço eletrônico destinado ao recebimento de informações, dados e sugestões. Questionário disponibilizado no endereço eletrônico da IES para o preenchimento do PAI (Anexo I) via Forms..

Relatórios parciais das reuniões da CPA.

Tempo para devolutiva; 30 dias.

OS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA E DA SOCIEDADE CIVIL CONSULTADOS

Os segmentos da comunidade acadêmica consultados foram representados pelos membros docentes, discentes e técnicos administrativos integrantes da comissão e também, por todos os docentes, discentes e colaboradores que responderam ao PAI. Por sua vez, o segmento da sociedade civil foi consultado e representado pelo membro da Sociedade Civil Organizada integrante da CPA

AS TÉCNICAS UTILIZADAS PARA ANÁLISE DOS DADOS

A técnica utilizada para análise dos dados deu-se pelo método qualitativo para apreciação dos conteúdos obtidos pelos instrumentos de captação dos dados.

A análise dos conteúdos buscou interpretar as informações dispostas nos instrumentos de captação, transformando tais dados brutos, em planos de ação, através da reflexão crítica das informações dispostas.

A técnica apoiou-se na coleta de material (pré-análise), exploração do material e por fim, no tratamento dos resultados, inferência e interpretação, que culminaram no plano de ação.

Na fase da pré-análise foram organizados os instrumentos de captação dos dados, realizado leituras e formulação de hipóteses, na busca de um diagnóstico institucional.

Na segunda fase explorou-se os materiais, para a codificação, classificação e sua categorização conforme os cinco eixos que contemplam as dez dimensões do SINAES.

Na terceira fase os dados foram tratados, interpretados de forma inferencial para em fim, por meio de análise reflexiva e crítica ser elaborado um plano de ação da presente IES, incluindo retorno a comunidade, correção de rumos, (re) planejamento e transformação.

DADOS IMPORTANTES

Corpo Técnico Administrativo: 12 (doze) (entre funcionários e prestadores de serviços)

Corpo Docente : 20 (vinte)

Discentes: 22 matriculados

Curso com atividades remotas síncronas e assíncronas em razão da pandemia da Covid19.

MEDINDO O PROGRESSO

Desenvolvimento

Considerando que a avaliação institucional realizada pela FAPAD proclama uma prática transformadora, capaz de introduzir diferentes abordagens para a IES, que busca a qualidade dos serviços e produtos através de um constante aperfeiçoamento das áreas administrativas e pedagógicas; este relatório da CPA contém as ações

Indicador-chave	Atividade / Projeto	Dados / Resultados
Dimensão 1	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 36,36% - 3,63
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 25% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 58% - 4,54
Dimensão 2	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 36,36% - 4,55
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 40% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 58% - 5,35
Dimensão 3	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 36,36% - 2,16
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 15% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 58% - 4,23
Dimensão 4	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 36,36% - 3,75
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 10% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 58% - 4,39
Dimensão 5	Pesquisa Corpo Discente	• Participação 36,36% - 4,33
	Pesquisa Corpo Docente	• Participação 65% - 5,0
	Pesquisa Corpo Técnico	• Participação 58% - 3,90

MEDINDO O PROGRESSO

Desenvolvimento

Nível de satisfação discente com os professores da FAPAD

Clareza e objetividade
na exposição dos
professores.

98%

Domínio pelos
professores dos
conteúdos abordados.

98%

Estímulo ao interesse do
aluno pelo assunto.

100%

Uso de recursos
didáticos

80%

Qualidade do material
didático

98%

Integração entre teoria e
prática

98%

Apresentação e
cumprimento do
programa da
disciplina/plano de
ensino

100%

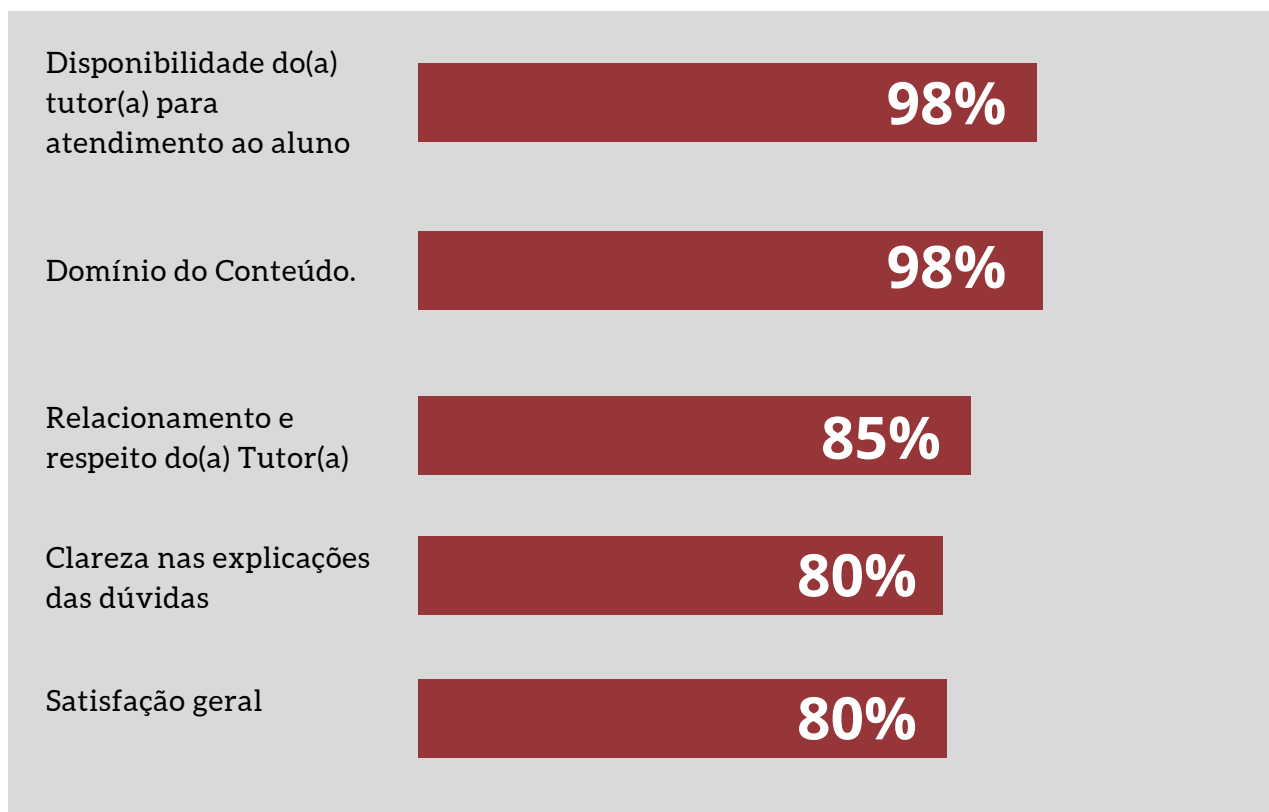
Avaliações realizadas de
acordo com os conteúdos
apresentados

98%

MEDINDO O PROGRESSO

Desenvolvimento

Nível de satisfação discente com os tutores da FAPAD



ADESÃO DISCENTE

13,63%

AÇÕES PROPOSTAS

O encaminhamento da organização para este relatório, apresenta-se os cinco tópicos solicitados que correspondem aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei 10.861, que institui o Sinaes, frente ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e considerando o perfil e a identidade da IES, e ainda, partindo da análise dos dados coletados e das informações as ações a serem executadas pela IES visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição podem ser atendidas pelas ações e sugestões a seguir apontadas.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este eixo compreende a dimensão 8 do SINAES, relativa ao “Planejamento e Avaliação” da IES. Neste ponto a FAPAD buscou adequar seu PDI aos projetos pedagógicos dos cursos de Direito autorizado e Administração (em fase de autorização no ano de 2021), com a participação da comunidade neste planejamento.

Além de divulgar a atuação da CPA e realizar a autoavaliação, tabulando de seus dados e divulgando os resultados.

Ações Programadas:

- 1 - Eleição dos membros da CPA e divulgação dos resultados;
- 2 - Sensibilização geral quanto a função e importância da CPA;
- 3 - Planejamento e criação de folders, flyers, faixa, cartaz e Mkt On-line;
- 4 - Planejamento do PAI (composição das questões, agendamento e sensibilização para seu preenchimento);
- 5 - Realização da autoavaliação institucional em data sugerida pela direção da IES e ratificada pela CPA, tabulação dos dados do PAI e divulgação dos resultados;

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este eixo abarca as dimensão 1 e 3 do SINAES, concernentes respectivamente a Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e a Responsabilidade Social da Instituição.

Neste ponto a FAPAD buscou atender tais dimensões e fortalecer as diretrizes de sua missão e de seu PDI considerando o contexto social local.

Ações Programadas:

- 1 - Fortalecer a missão institucional por meio da articulação dos alunos em atividades sociais junto a comunidade;
- 2 - Contribuição para a inclusão social;
- 3 - Melhorar a qualidade da formação dos alunos;
- 4 - Divulgação da missão e do PDI da IES;

AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 3 -POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este eixo compreende as dimensão 2, 4 e 9 do SINAES, atinentes respectivamente as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; a Comunicação com a Sociedade e a Política de Atendimento aos Discentes.

Ações Programadas:

- 1 - Verificação dos anseios da comunidade discente e planejamento de ações que atendam tais suas aspirações;
- 2 - Interação entre sociedade e IES;
- 3 - Avaliação de TICs e outras ferramentas inovadoras para o processo de ensino aprendizagem;
- 3 - Representação discente na CPA.

EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO

O eixo 4 compreende as dimensão 5, 6 e 10 do SINAES, referentes respectivamente as Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição e a Sustentabilidade Financeira.

Ações Programadas:

- 1 - Avaliação das formas de educação continuada almejada pelos docentes e técnicos administrativos.
- 2 - Avaliação quantitativa do quadro técnico e docente
- 3 - Inclusão dos membros da sociedade organizada, no cotidiano da IES;

EIXO 5 -5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Este último eixo volta-se a dimensão 7 do SINAES que por sua vez, versa sobre a infraestrutura física da IES.

Ações Programadas:

- 1 - Análise da situação da estrutura física da IES, em especial, visando o recredenciamento da IES e o reconhecimento do Curso de Direito em 2023/2024.
- 2 - Análise da situação da estrutura tecnológica da IES.

PRÓXIMOS PASSOS

E daqui pra frente?

Os relatórios da CPA não tratam de olhar apenas para trás, mas também para o futuro. Este relatório é um trabalho contínuo em andamento; uma forma de sua organização acompanhar seu impacto e melhorias ao longo do tempo. Para continuar o bom processo realizado até agora, se faz necessário um plano de ação.

Para alcançar os objetivos específicos, diversas atividades serão desempenhadas pela CPA, suas representações e redes de apoio. Para tanto, irá elaborar anualmente um plano de ação com o propósito de deixar claras as tarefas a serem desenvolvidas no período, ao mesmo tempo em que acompanha e monitora sua execução.

O plano de ação é desenvolvido com a ferramenta 5W2H e o documento permite também definir a situação da atividade (iniciada, pendente, atrasada ou concluída), além de conter espaço para observações.

5W2H



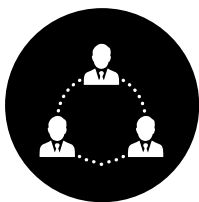
PRÓXIMOS PASSOS

Para continuar o bom processo realizado até agora, se faz necessário, neste primeiro momento:



Nº 01 – AFIRMAÇÃO DA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Sensibilização da comunidade acadêmica sobre o tema, considerando o SINAES como uma ferramenta de controle de qualidade, abrangência dos instrumentos de coleta, aumento da participação das unidades nos processos avaliativos, e crescente índice de participação nas pesquisas.



Nº 02– UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NOS PROCESSOS DE GESTÃO

Apropriação pelos gestores dos resultados das autoavaliações.



Nº 03– EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Desenvolvimento e aprimoramento dos processos de autoavaliação, formalizados no Relatório de Autoavaliação Institucional, com reflexo em ações efetivas, e apropriação do tema pelos gestores, servidores e discentes.

CONCLUSÃO

O caráter permanente de suas atribuições, garantido por lei, confere à CPA autonomia para a continuidade de suas atividades independentemente dos ciclos de gestão. Para o período 2022-2026, a CPA pretende fortalecer-se ainda mais, e traça os seguintes objetivos:

Objetivos Gerais

- I. Fomentar o entendimento da comunidade acadêmica e da sociedade civil sobre o papel da CPA no sistema nacional que avalia as Instituições de Ensino Superior;
- II. Promover a compreensão dos gestores sobre a necessidade de apropriação dos resultados das avaliações internas que, somados aos resultados das avaliações externas, contribuem para o planejamento estratégico e o desenvolvimento institucional; e
- III. Estimular e capacitar gestores a retornarem para a CPA a análise dos resultados das avaliações internas por meio de relatório que contemple as ações previstas em face dos resultados.

Objetivos específicos

IPara alcançar os objetivos gerais, alguns objetivos específicos precisam estar alinhados:

- I. Divulgar as atribuições e ações da CPA na FAPAD, com o propósito de sensibilizar e envolver a comunidade interna e externa
- II. Promover o conhecimento da comunidade acadêmica sobre os objetivos da avaliação interna e seus impactos na gestão e nos resultados das avaliações externas;
- III. Acompanhar, orientar e estimular o processo de gestão estratégica com base nos resultados das avaliações institucionais e de cursos;
- IV. Estabelecer uma sistemática e um organograma de análise dos resultados das pesquisas;
- V. Manter a aproximação da CPA com a Direção;
- VI. Requerer o desenvolvimento de um sistema avaliativo informatizado próprio que permita: a aplicação de pesquisas; a compilação de resultados; e a elaboração de relatório de análise dos resultados e de proposição de ações de melhorias;
- VII. Integrar as diversas iniciativas de avaliação já existentes na instituição;
- VIII. Renovar constantemente os métodos e instrumentos de avaliação, acompanhando o desenvolvimento e as necessidades da instituição;
- IX. Apoiar os gestores na elaboração de questionários que contemplem as especificidades de cada curso, programa, setor acadêmico e/ou áreas de conhecimento, alinhando as pesquisas às particularidades;
- X. Aprimorar constantemente as metodologias de geração de notas Setoriais e Institucionais, de forma a agregar resultados para que os gestores possam conhecer o nível de satisfação dos usuários sobre os serviços prestados por suas unidades e implementar ações de melhorias;

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras proficiências. Brasília, 2004.

__, MEC/INEP. Nota técnica n° 65, de 09 de outubro de 2004. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, 2004.

__. Lei n° 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Brasília, 2014.

*Agradecemos seu apoio contínuo aos
nossos esforços para contribuirmos com a
melhoria da Faculdade Pan-Americana de
Administração e Direito - FAPAD*

Tem dúvidas?

entre em contato

contato@fapad.edu.br

Horário de funcionamento Faculdade:

7h30min-22h10min

Horário de atendimento ao público:

8h-20h30min



AValiação Acadêmicos

8
Respostas

12:00
Tempo médio para concluir

Ativo
Status

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

7
Respostas


Classificação Média 3.57

2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

8
Respostas


Classificação Média 3.75

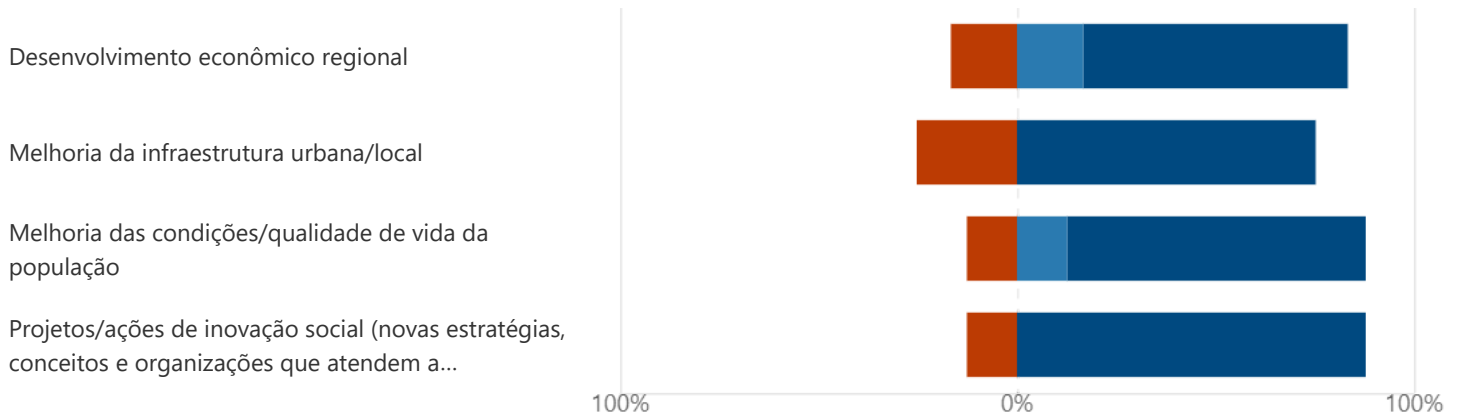
3. A participação dos acadêmicos no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros ocorre de maneira:

8
Respostas


Classificação Média 4.50

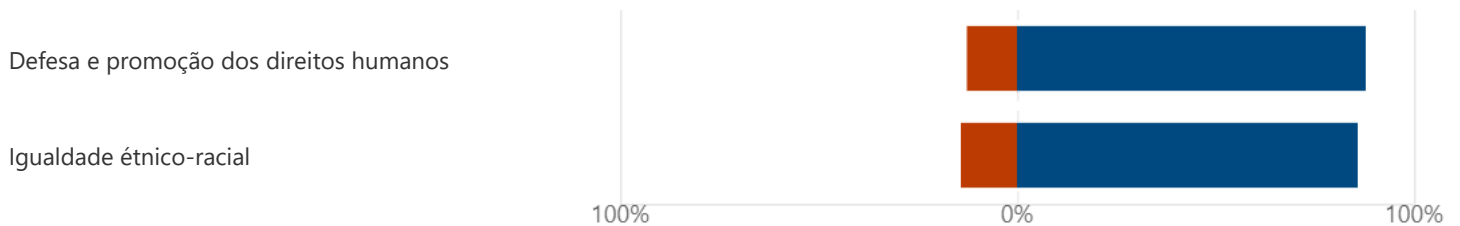
4. **4 - As ações implantadas pela Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



5. **Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



6. **A missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito é "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:**

8

Respostas



Classificação Média 4.88

7. **A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) pode ser considerada:**

8

Respostas



Classificação Média 4.38

8. **A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

9. **Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 5.00

10. **A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 4.50

11. **Quanto às dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, como você avalia o auxílio de ensino oferecido pela Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito?**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

12. **A política de incentivo à pesquisa pode ser avaliada como:**

8
Respostas

★★★★★
Classificação Média 4.75

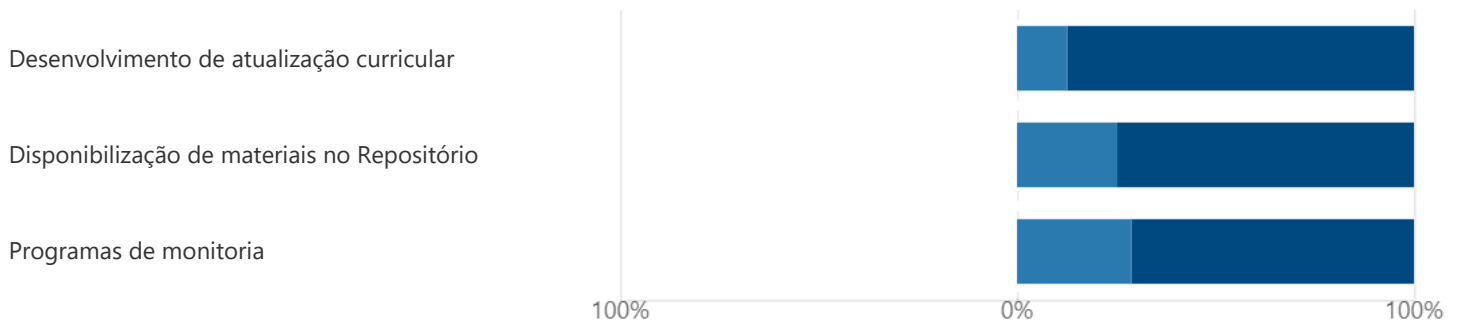
13. **A divulgação do Projeto Pedagógico do Curso pode ser considerada:**

8
Respostas

★★★★★
Classificação Média 5.00

14. **Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino?**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



15. **Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



16. Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?

7

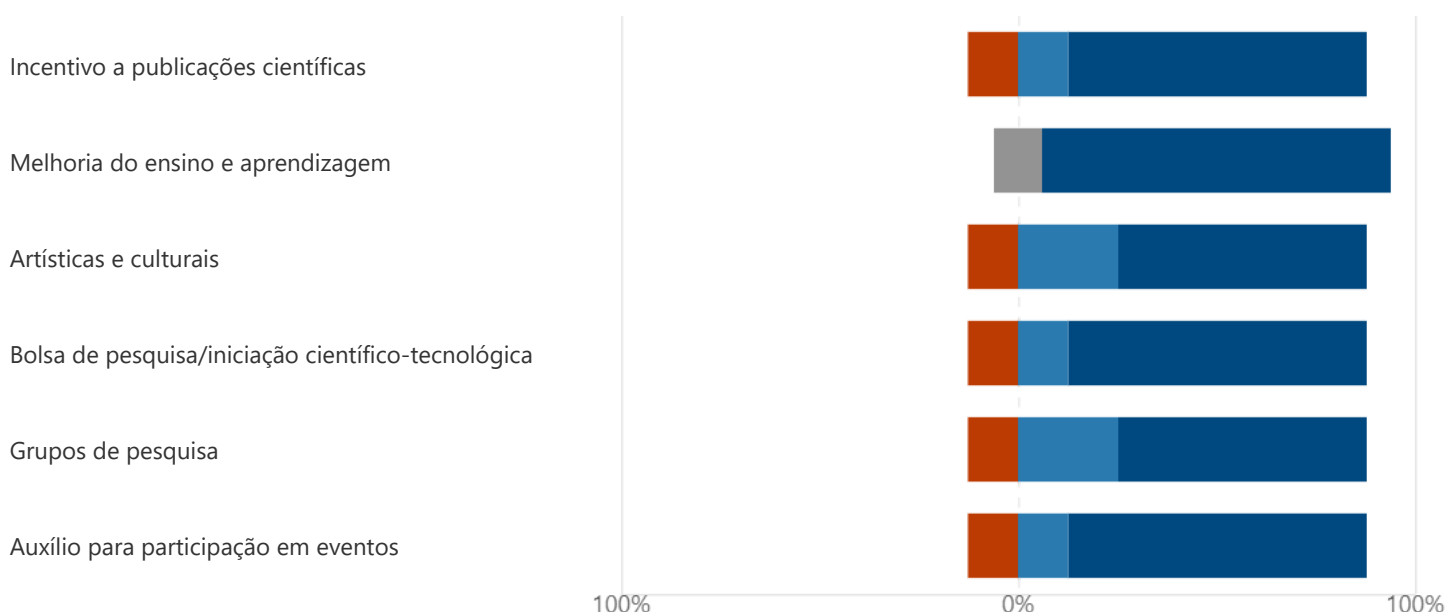
Respostas



Classificação Média 4.29

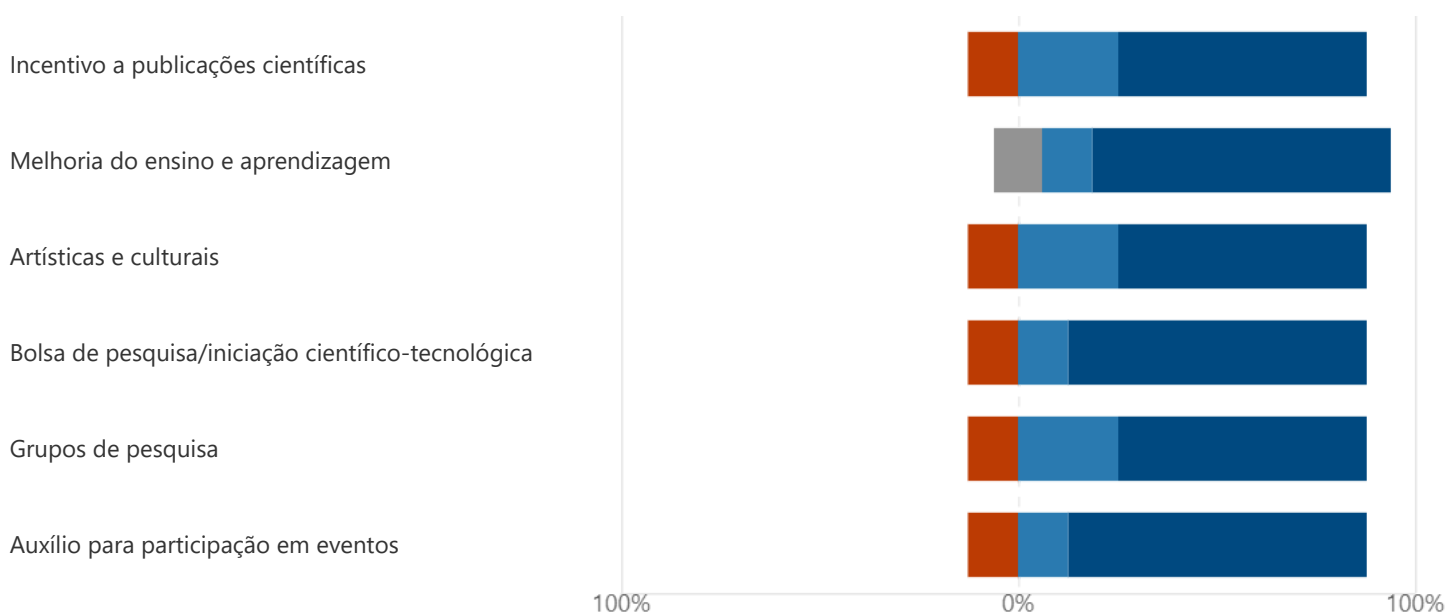
17. Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



18. Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



19. **A divulgação dos cursos da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito na comunidade interna e externa podem ser considerados:**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

20. **O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito pode ser considerado:**

8

Respostas



Classificação Média 4.25

21. **Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Matheus Soluções, site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito e murais, por exemplo, ocorre de maneira:**

8

Respostas



Classificação Média 4.88

22. **A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

23. **A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

24. **A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

25. **O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.75

26. **O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:**

8

Respostas



Classificação Média 4.38

27. **Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:**

25.1 - Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

8

Respostas



Classificação Média 4.75

28. **Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada**

8

Respostas



Classificação Média 4.63

29. **Critérios de indicação e recondução de seus membros**

8

Respostas



Classificação Média 4.00

30. **Realização e registro de reuniões**

8

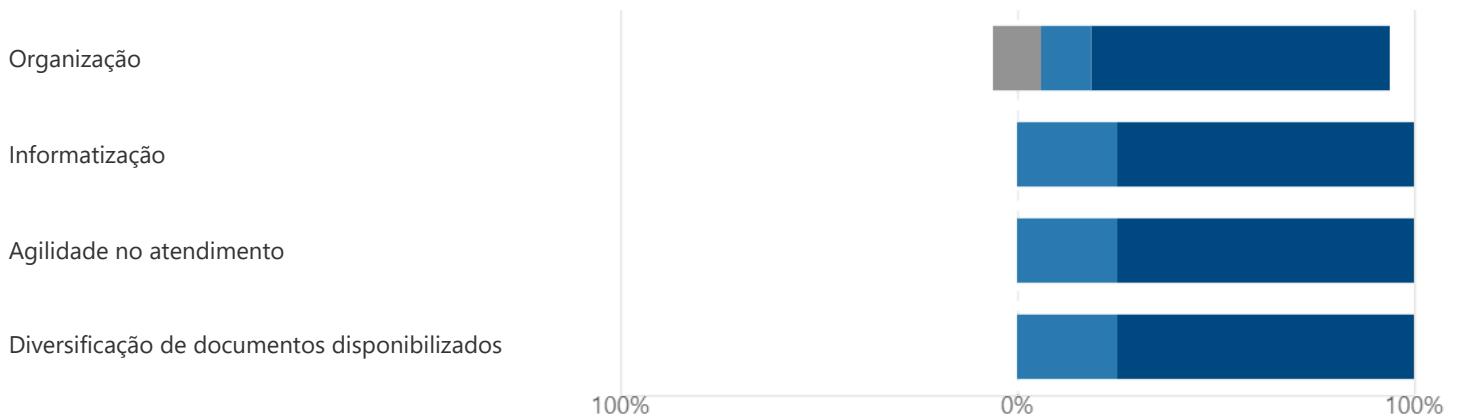
Respostas



Classificação Média 4.38

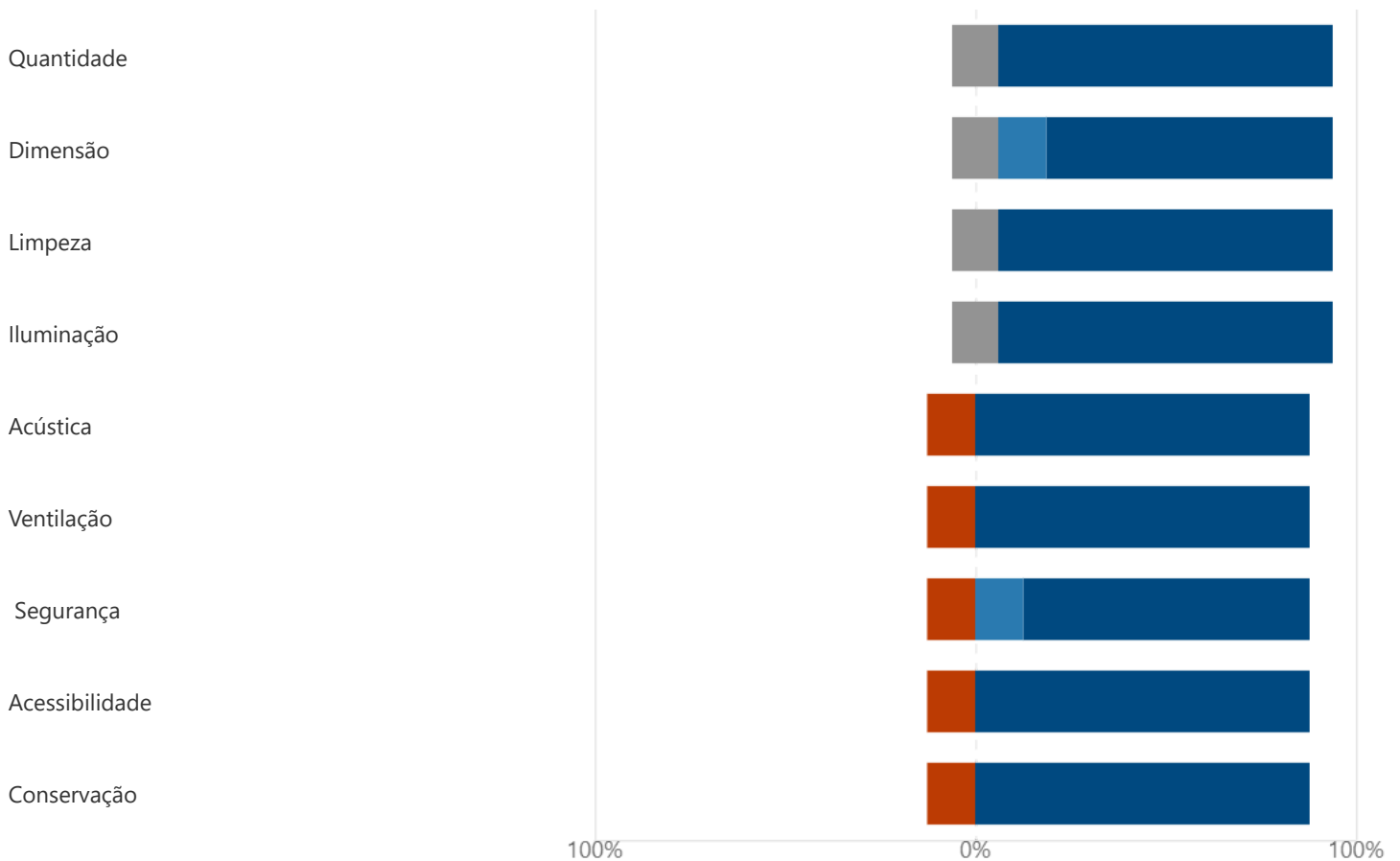
31. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



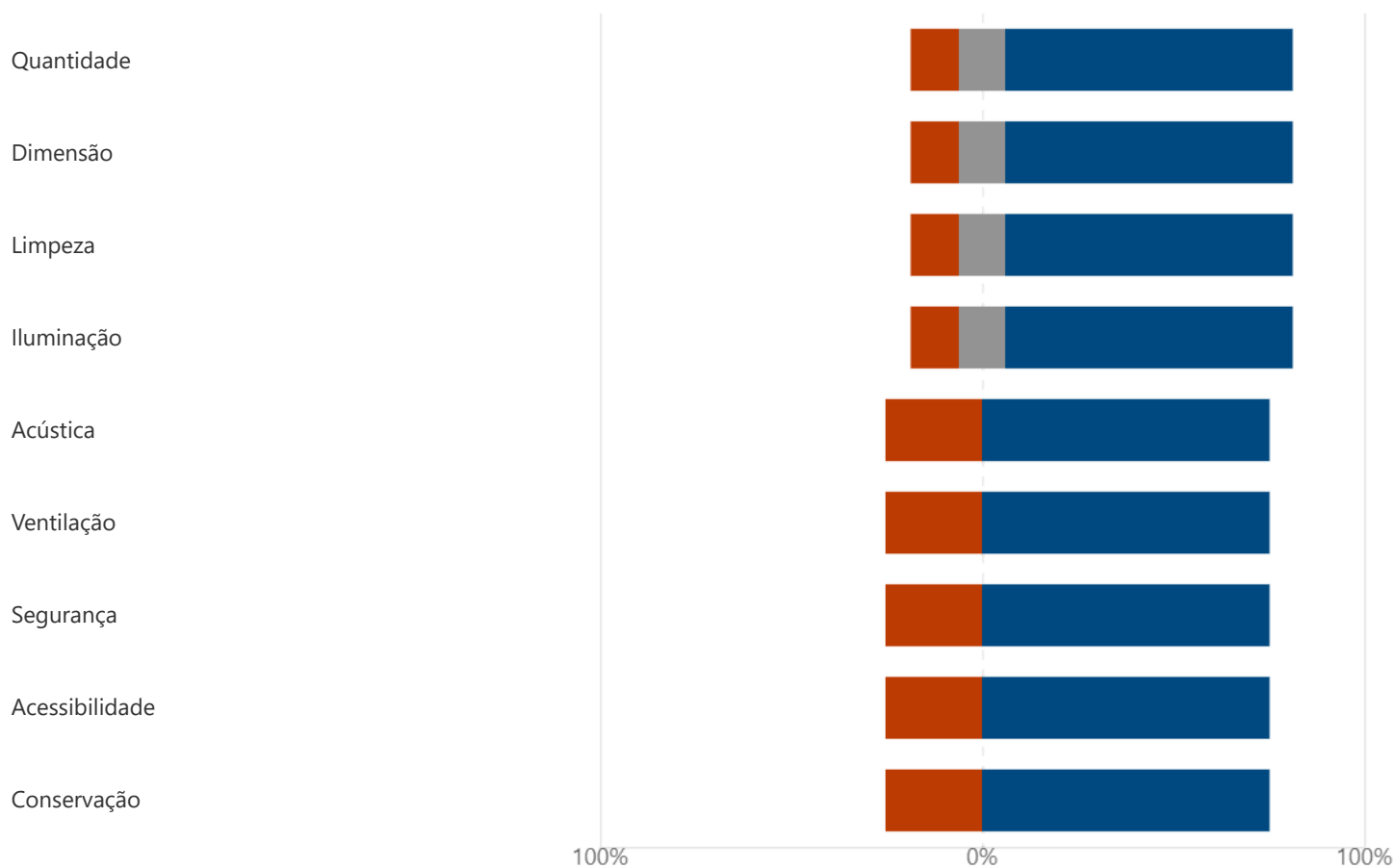
32. As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



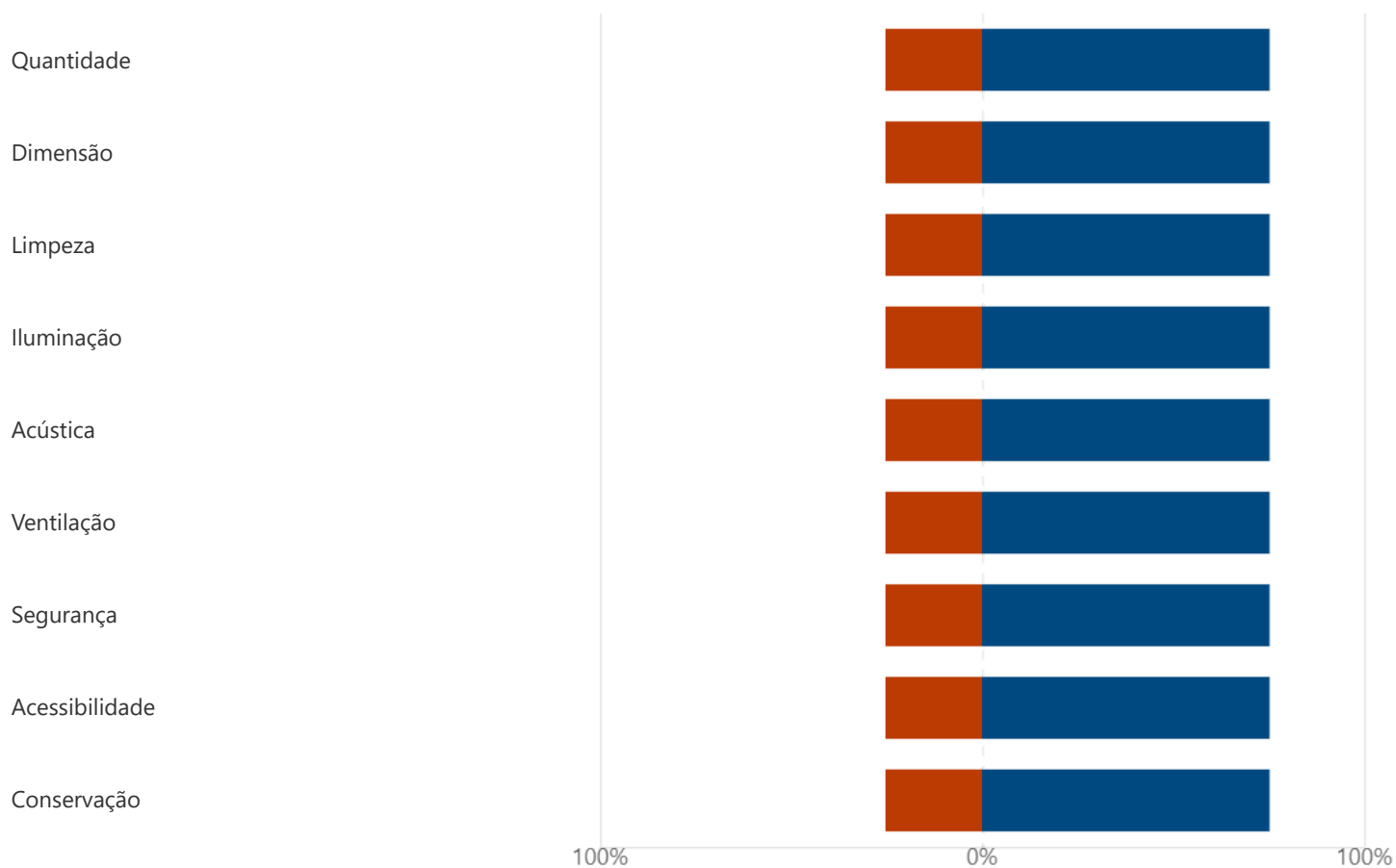
33. As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



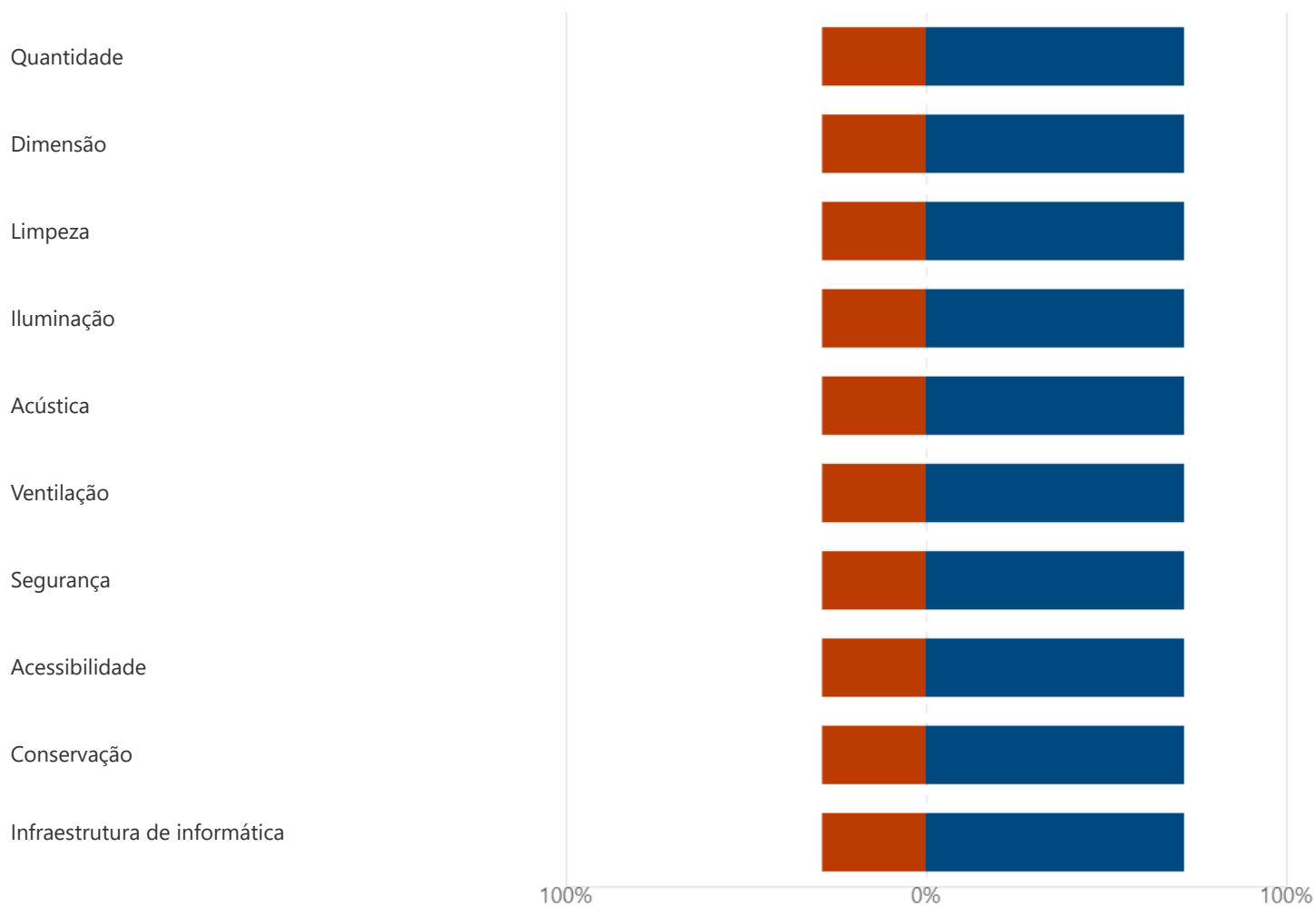
34. O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



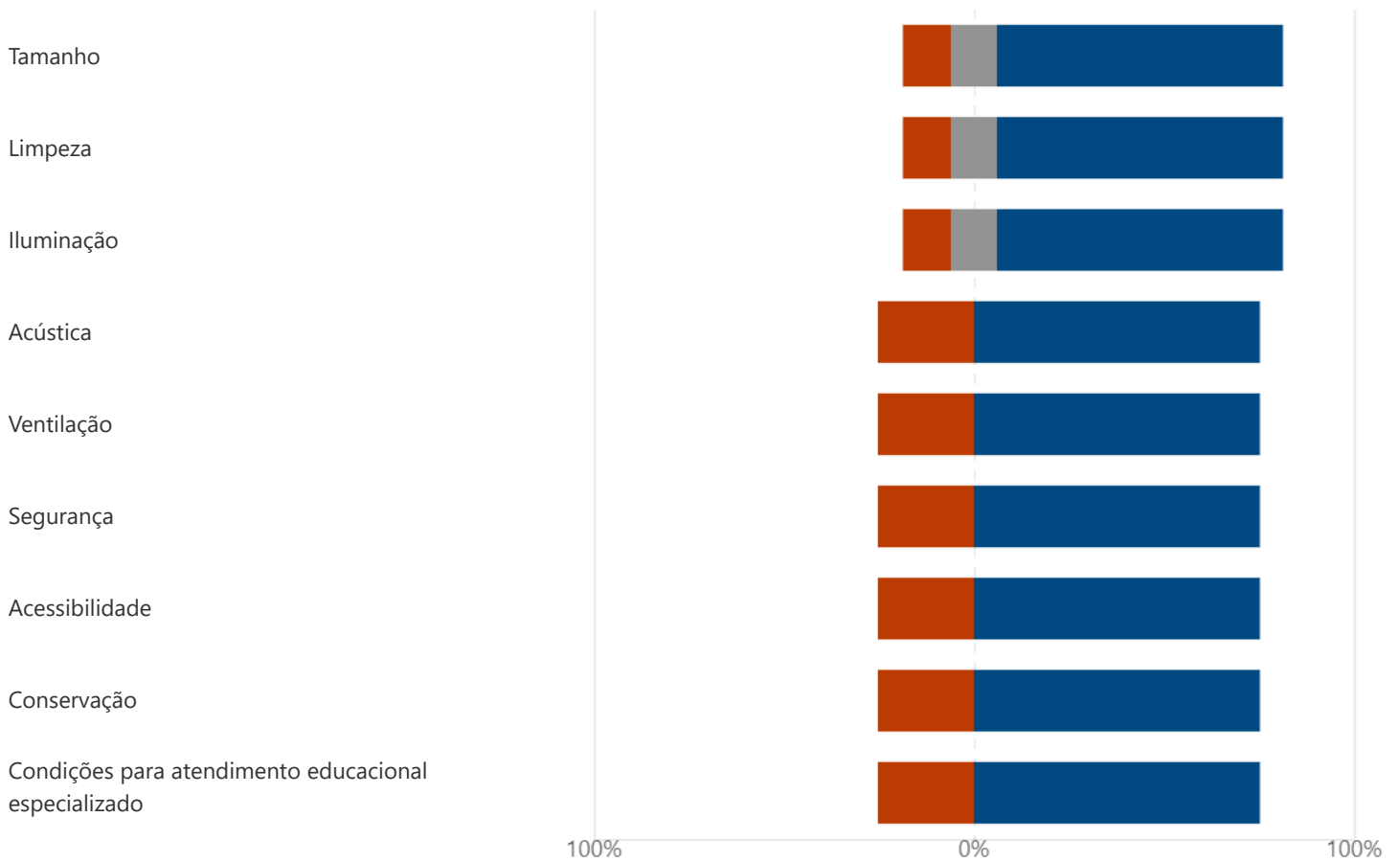
35. **As salas de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



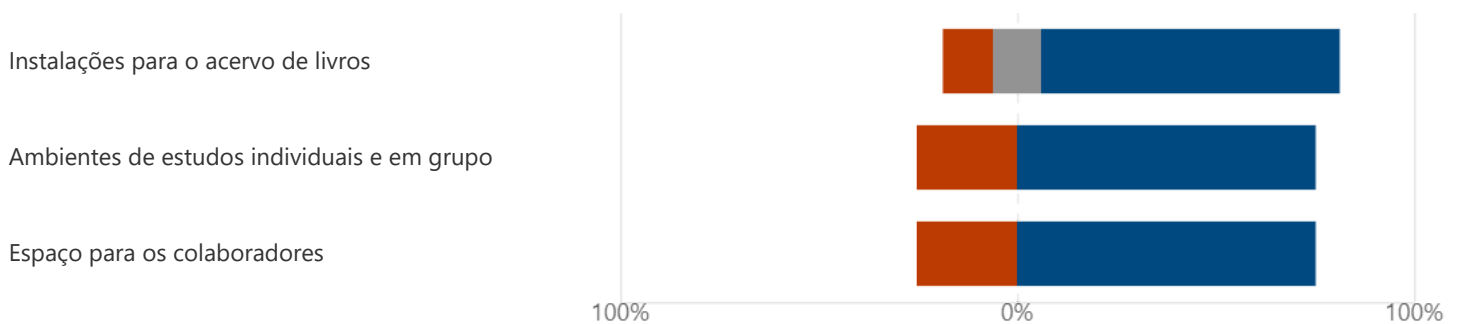
36. A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



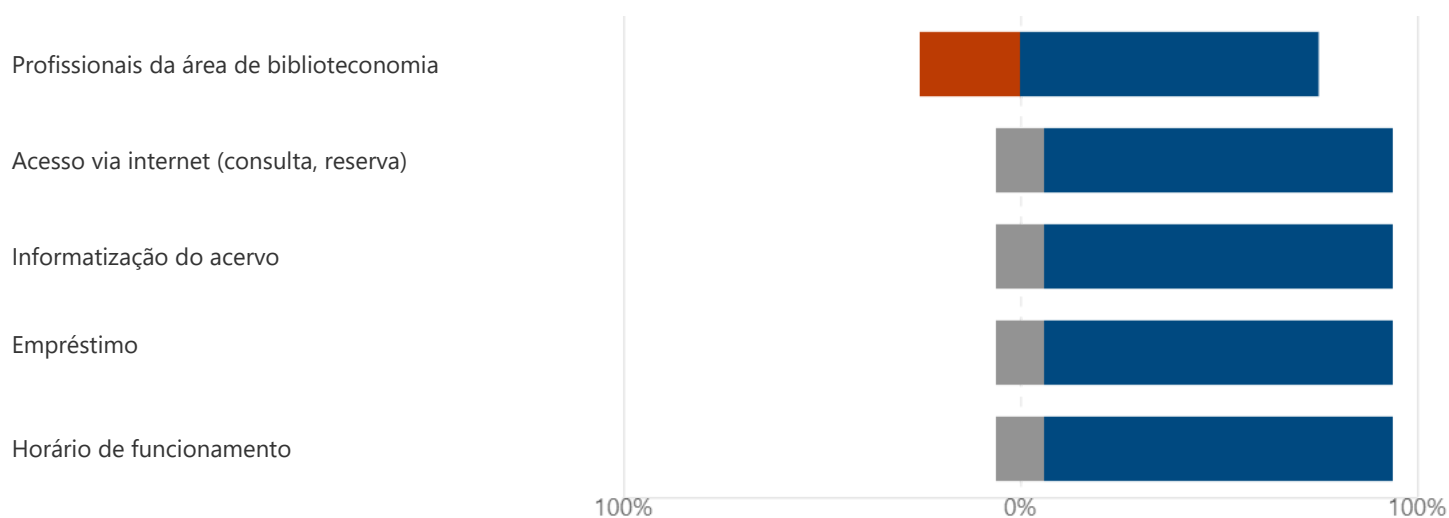
37. A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



38. Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



39. De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?

8

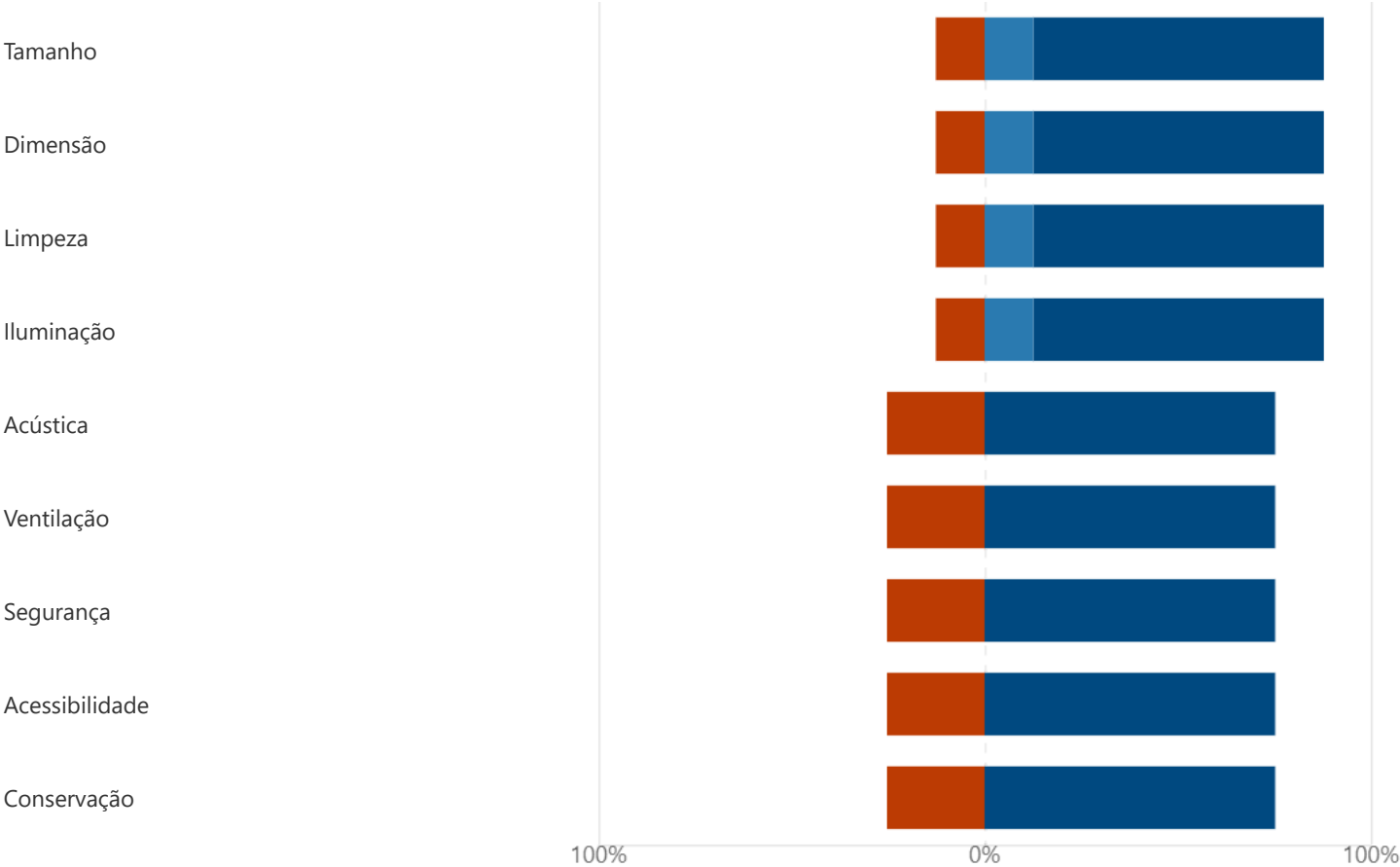
Respostas



Classificação Média 4.88

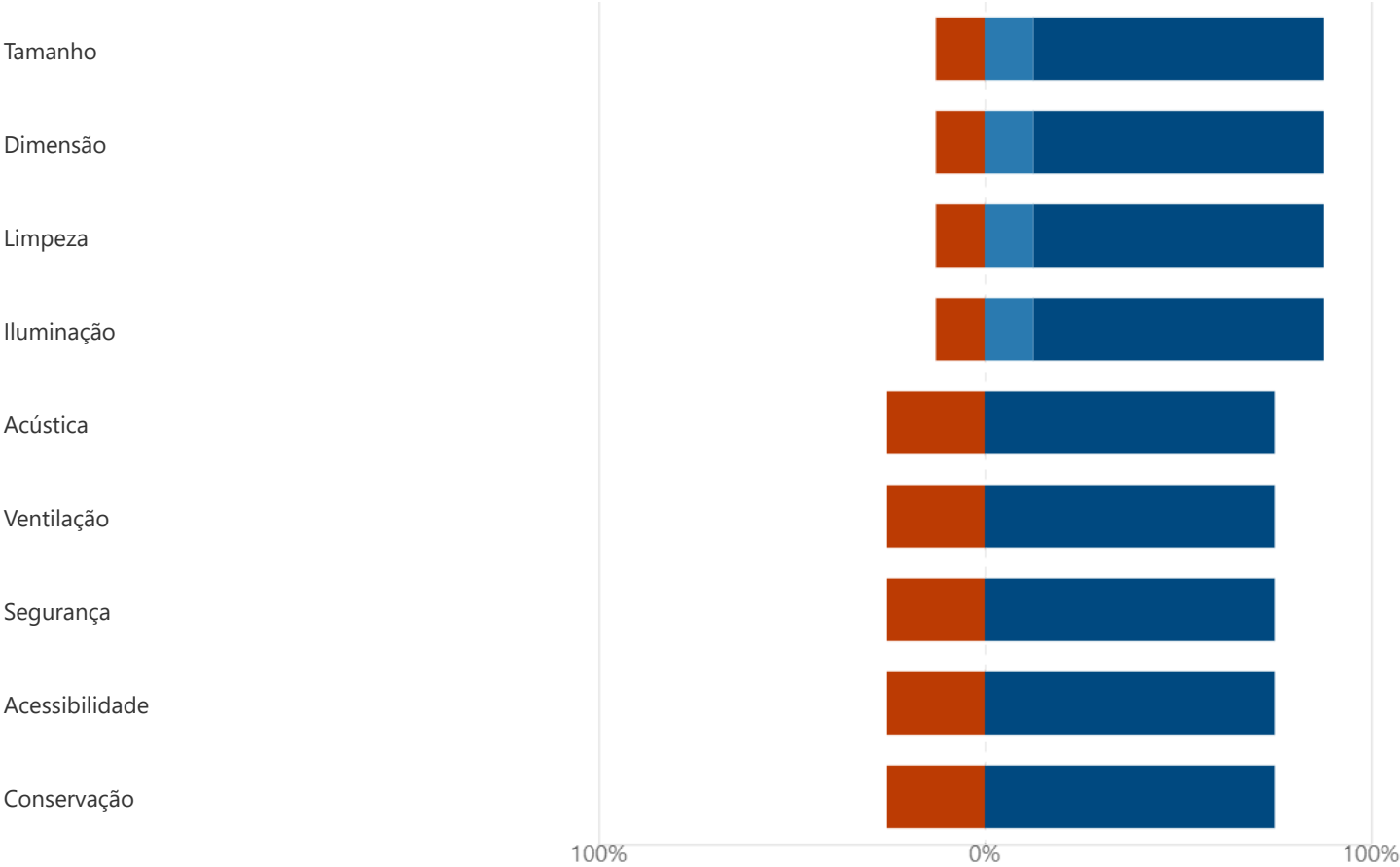
40. As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



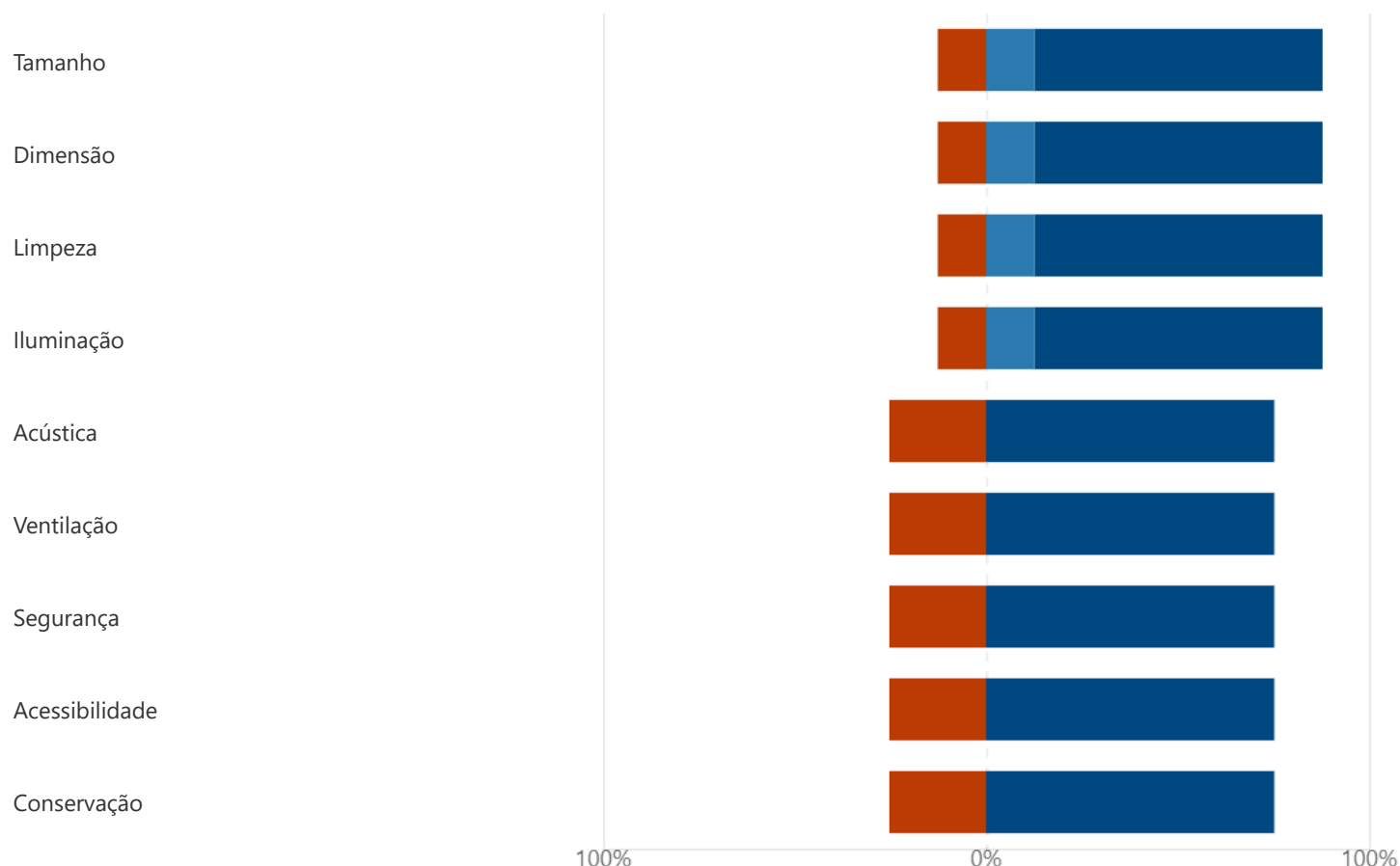
41. Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



42. Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



43. Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

8

Respostas



Classificação Média 4.38

44. Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

8

Respostas



Classificação Média 4.38

AValiação COLABORADORES

7

Respostas

06:26

Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

7

Respostas



Classificação Média 3.86

2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

6

Respostas



Classificação Média 4.17

3. A instituição propicia a participação dos colaboradores no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros de maneira:

7

Respostas



Classificação Média 4.71

4. **As ações implantadas pela Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



5. **Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



6. **A missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito é "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:**

7

Respostas



Classificação Média 4.71

7. **A divulgação da missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito pode ser considerada:**

7

Respostas



Classificação Média 4.71

8. **O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.71

9. **A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.00

10. **A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

11. **Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.86

12. **A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

13. **A divulgação dos cursos da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito na comunidade interna e externa podem ser considerados:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

14. **O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Pan-americana de Administração e Direito pode ser considerado:**

7

Respostas



Classificação Média 4.43

15. **Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Matheus Soluções, site da Faculdade Pan- Americana e murais, por exemplo, ocorre de maneira:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

16. **A política de capacitação continuada, para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:**

7

Respostas



Classificação Média 4.29

17. **Na sua área de atuação, a Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

18. **O Plano de Cargos Carreira e Salário pode ser avaliado como:**

7

Respostas



Classificação Média 4.29

19. **A política de bolsas e/ou convênios para cursos de graduação ou pós-graduação subsidiados pela Instituição, pode ser avaliada:**

7

Respostas



Classificação Média 4.57

20. **Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:**

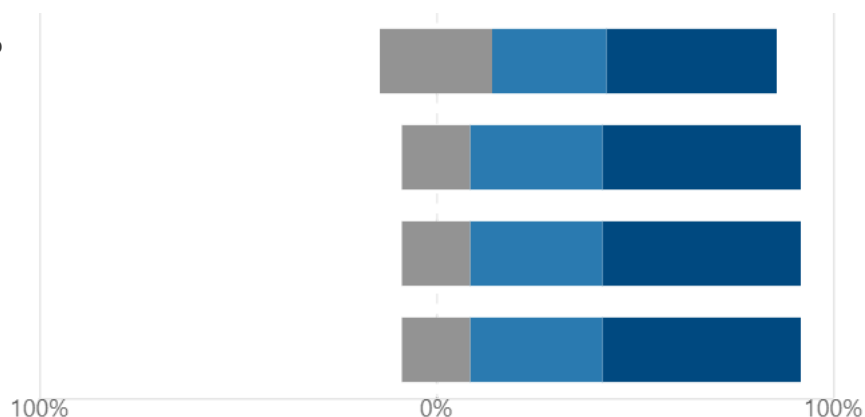
Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5

Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada

Critérios de indicação e recondução de seus membros

Realização e registro de reuniões



21. **Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?**

7

Respostas



Classificação Média 4.29

22. **Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros:**

7

Respostas



Classificação Média 4.43

23. **As opções de estacionamento disponíveis atendem as suas necessidades de forma:**

7

Respostas



Classificação Média 3.43

24. **Em sua opinião, os recursos de informática disponibilizados, podem ser avaliados como:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

25. **O espaço destinado a execução das atividades da sua competência pode ser considerado:**

7

Respostas



Classificação Média 4.14

AValiação Docente

3

Respostas

05:09

Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional na sua opinião ocorre:

3

Respostas



Classificação Média 5.00

2. A implementação das sugestões apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), na sua opinião ocorre de forma:

3

Respostas



Classificação Média 5.00

3. O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve ser discutido e sistematizado de forma efetiva. Isso ocorre de maneira:

3

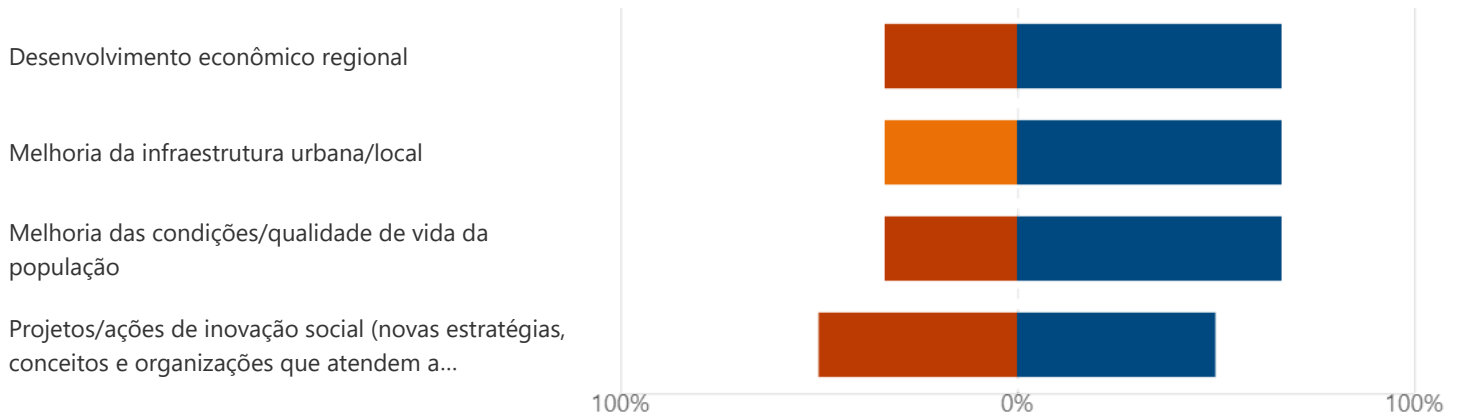
Respostas



Classificação Média 5.00

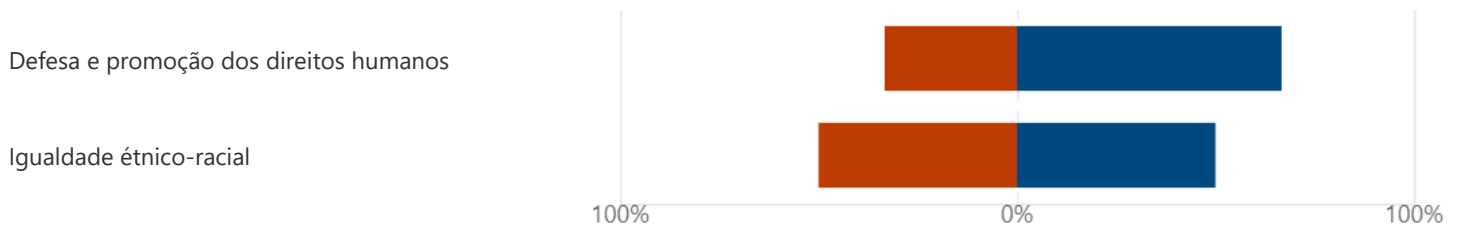
4. **4 - As ações implantadas pela Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



5. **Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:**

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



6. **A missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito é "Oferecer uma educação em nível superior com abordagem mais contemporânea e flexibilidade pedagógica, para além do academicismo, gerando e difundindo conhecimentos para formar profissionais dotados de senso crítico, competências e habilidades, princípios ético-humanísticos necessários estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, com qualificação técnica e inovação, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento." Em sua opinião, isso ocorre de forma:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

7. **A divulgação da missão da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito pode ser considerada:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

8. **O incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

9. **A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

10. **A elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) conta com a participação dos docentes de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

11. **A Instituição promove ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência em seus cursos de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

12. **Dentre as ações de responsabilidade social, a Faculdade disponibiliza recursos para bolsas de estudo de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

13. **A Faculdade desenvolve ações de responsabilidade social visando à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

14. **Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?**

3

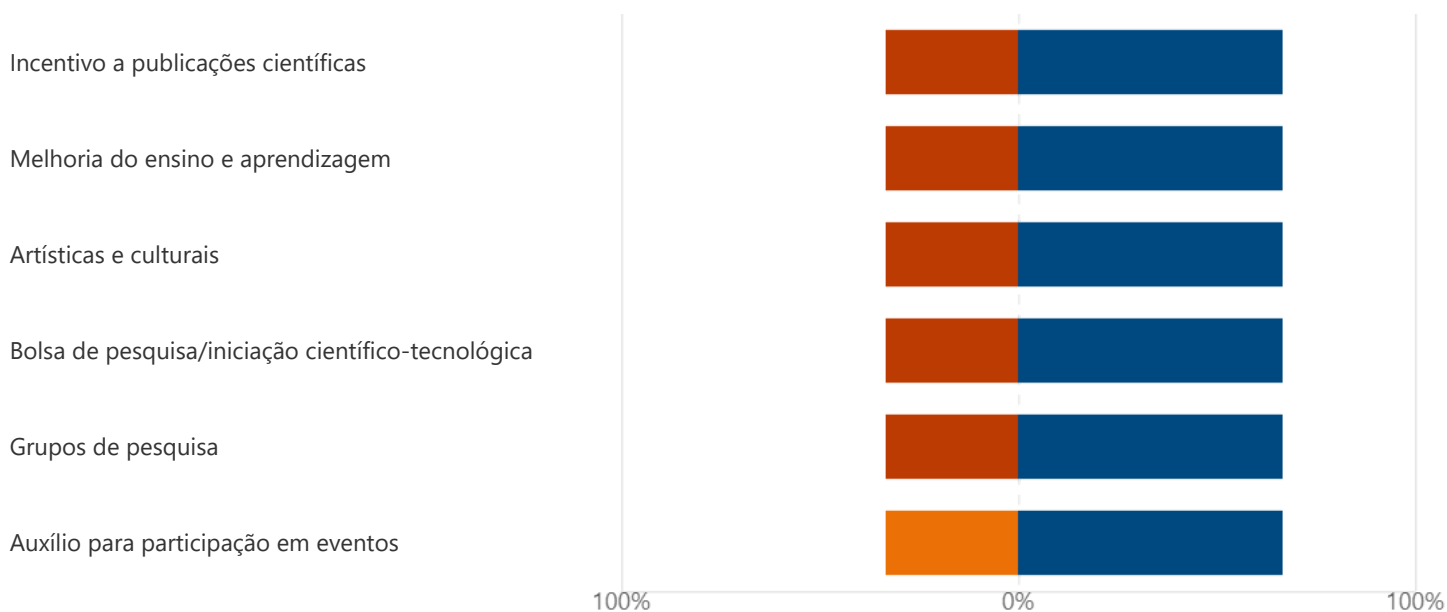
Respostas



Classificação Média 5.00

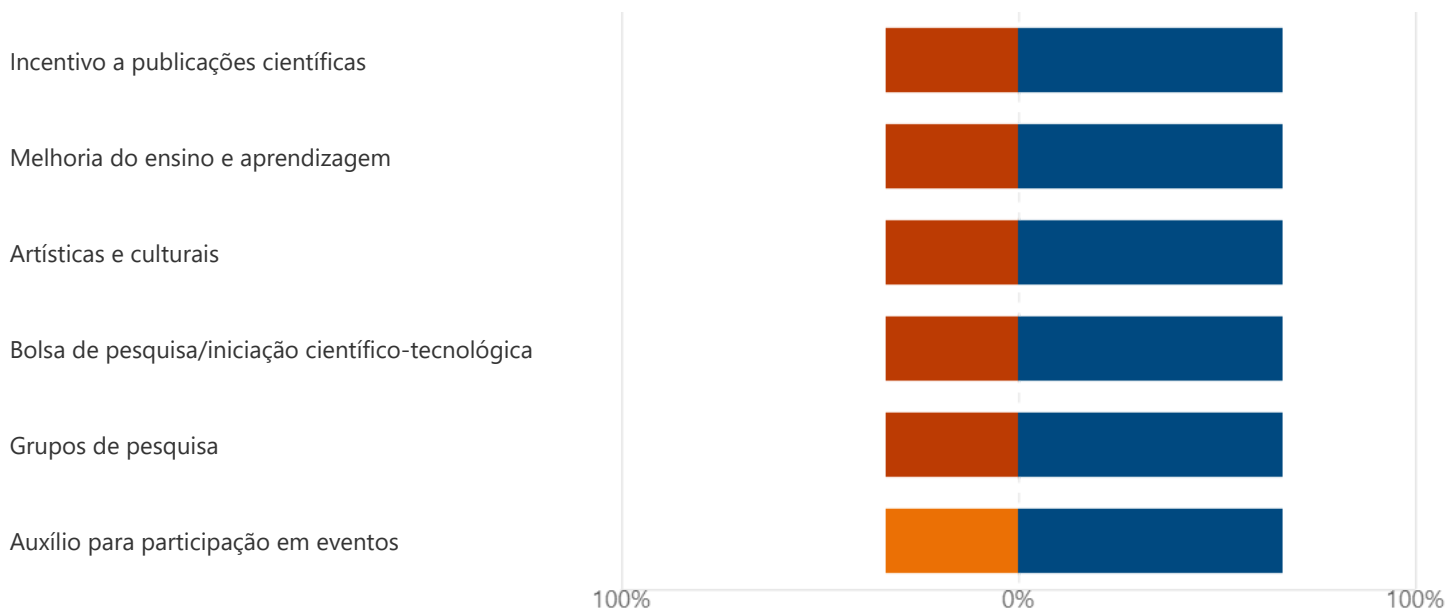
15. Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



16. Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



17. **A divulgação dos cursos da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito na comunidade interna e externa podem ser considerados:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

18. **O Sistema de Ouvidoria disponível no site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito pode ser considerado:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

19. **Na sua opinião, a comunicação interna da Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito por meio de canais como e-mails, sistema acadêmico Matheus Soluções, site da Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito fapad.edu.br e murais, por exemplo, ocorre de maneira:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

20. **A política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

21. **A oferta do Curso de Libras pode ser considerada como:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

22. **A oferta de Curso de Nivelamento pode ser considerada como:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

23. **O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos acadêmicos pode ser avaliado como:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

24. **O acesso online a atividades, notas, faltas, histórico, pode ser considerado como:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

25. **A política de capacitação continuada, no âmbito didático pedagógico, para o aperfeiçoamento do seu trabalho, pode ser considerada:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

26. **Na sua área de atuação, a Faculdade Pan- Americana de Administração e Direito estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

27. **O Plano de Cargos Carreira e Salário pode ser avaliado como:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

28. **A política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição, pode ser avaliada:**

3

Respostas



Classificação Média 5.00

29. **Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:**

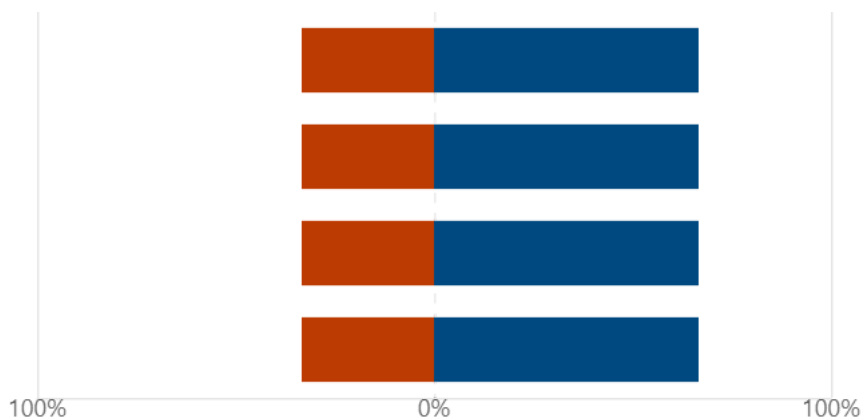
Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5

Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

Participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada

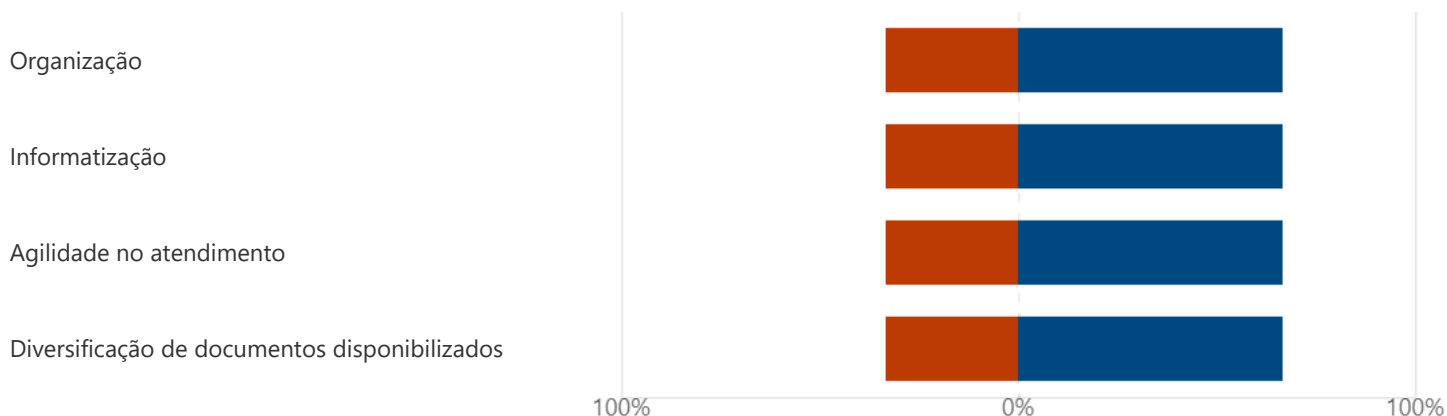
Critérios de indicação e recondução de seus membros

Realização e registro de reuniões



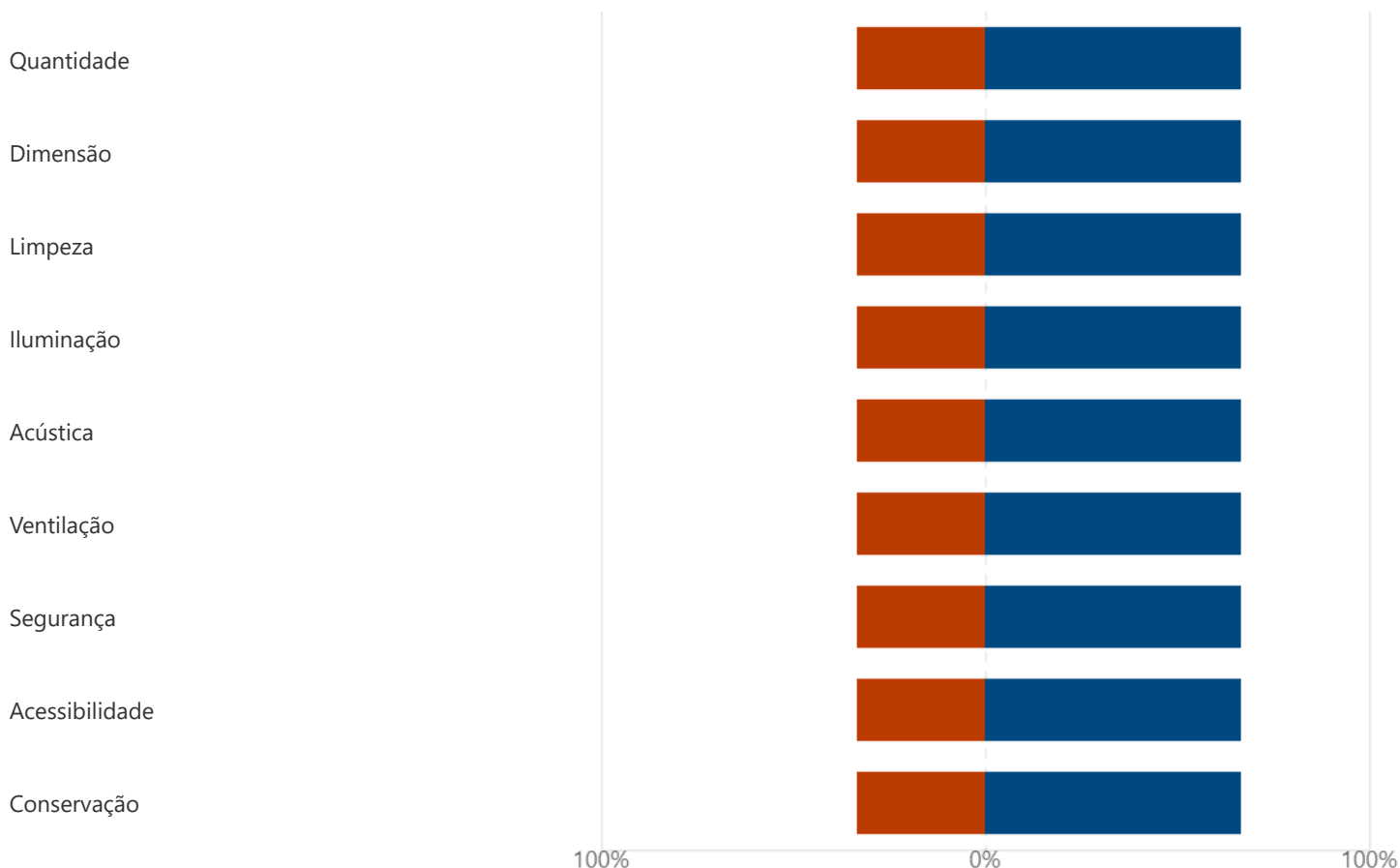
30. Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



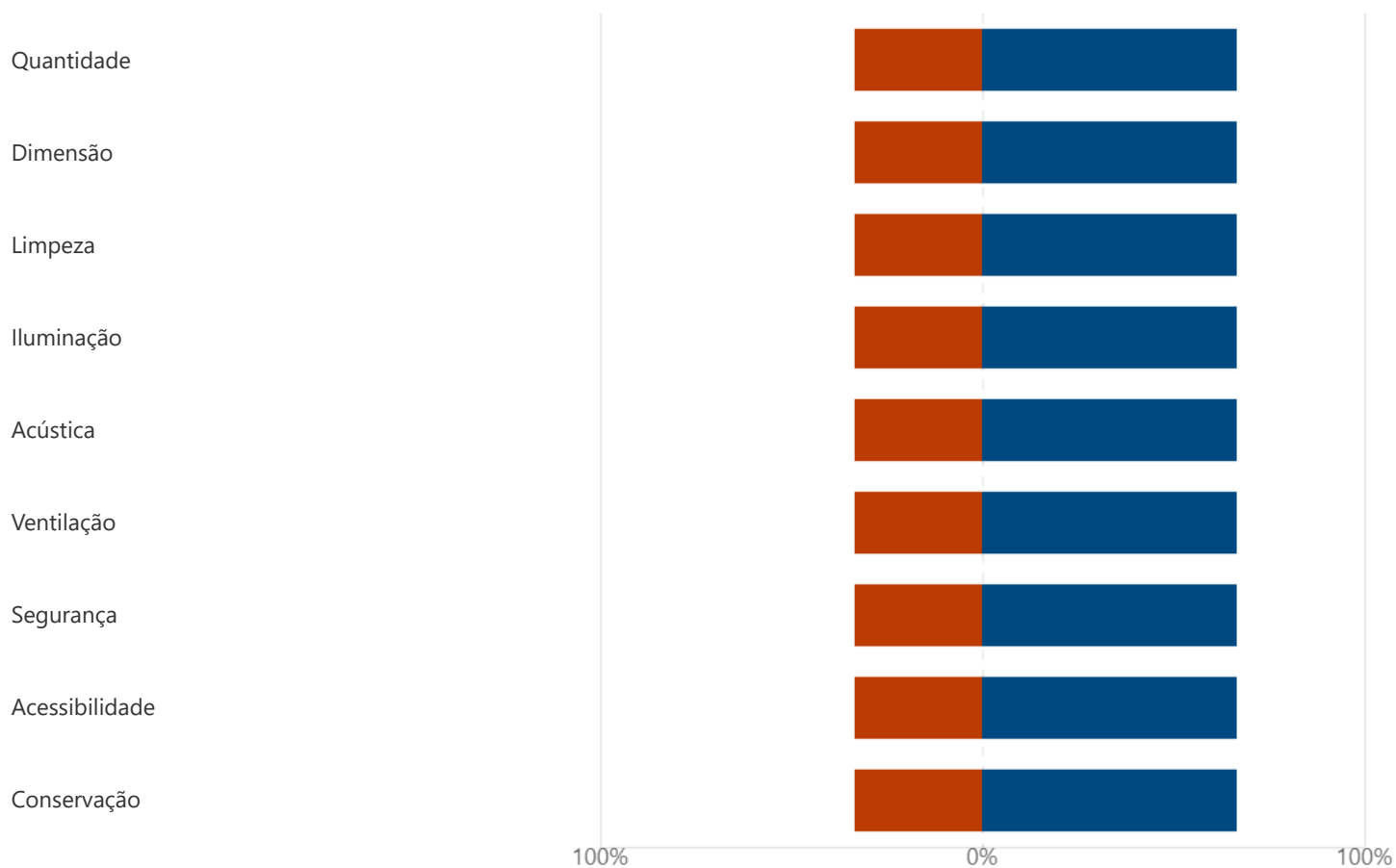
31. As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



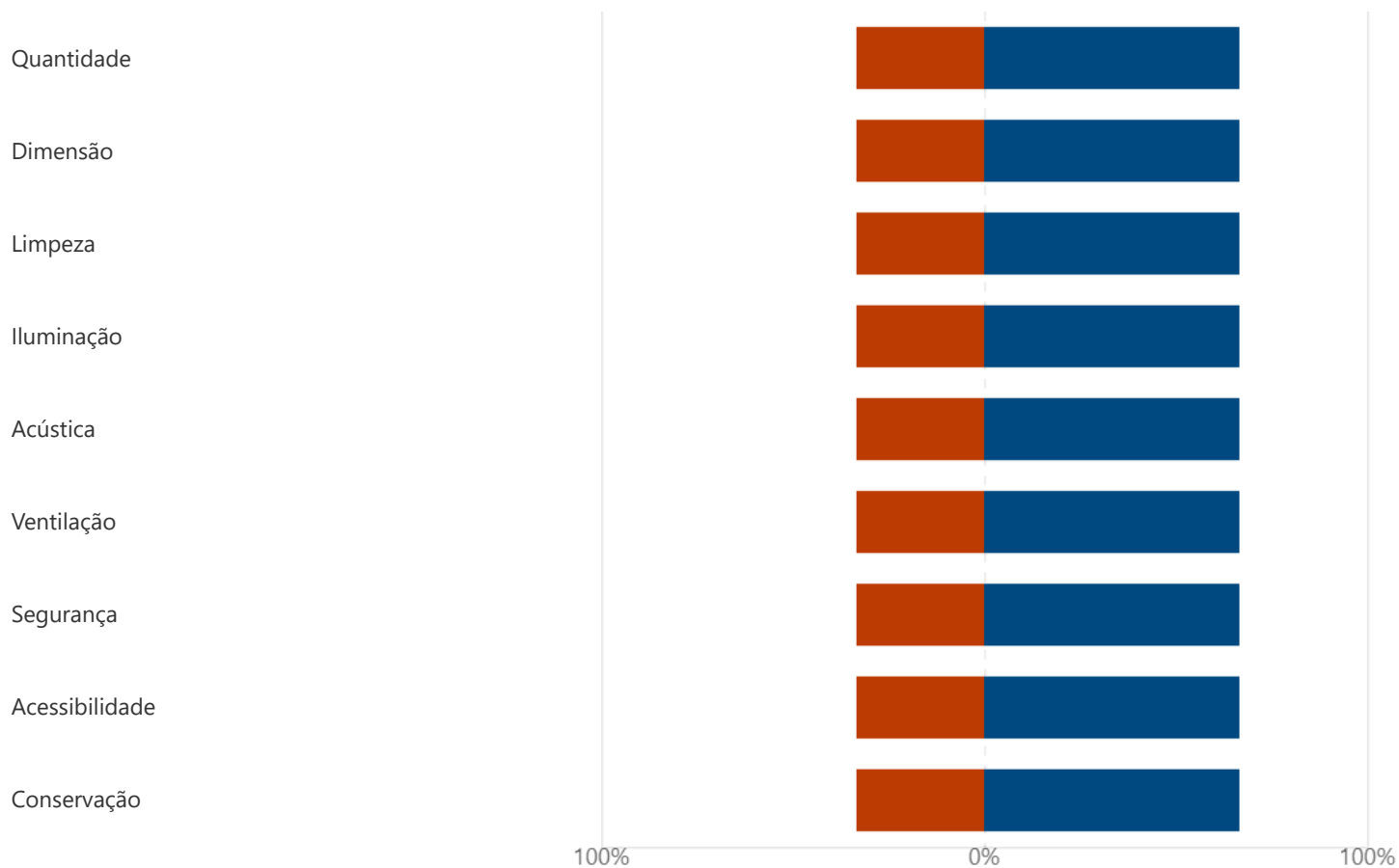
32. As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



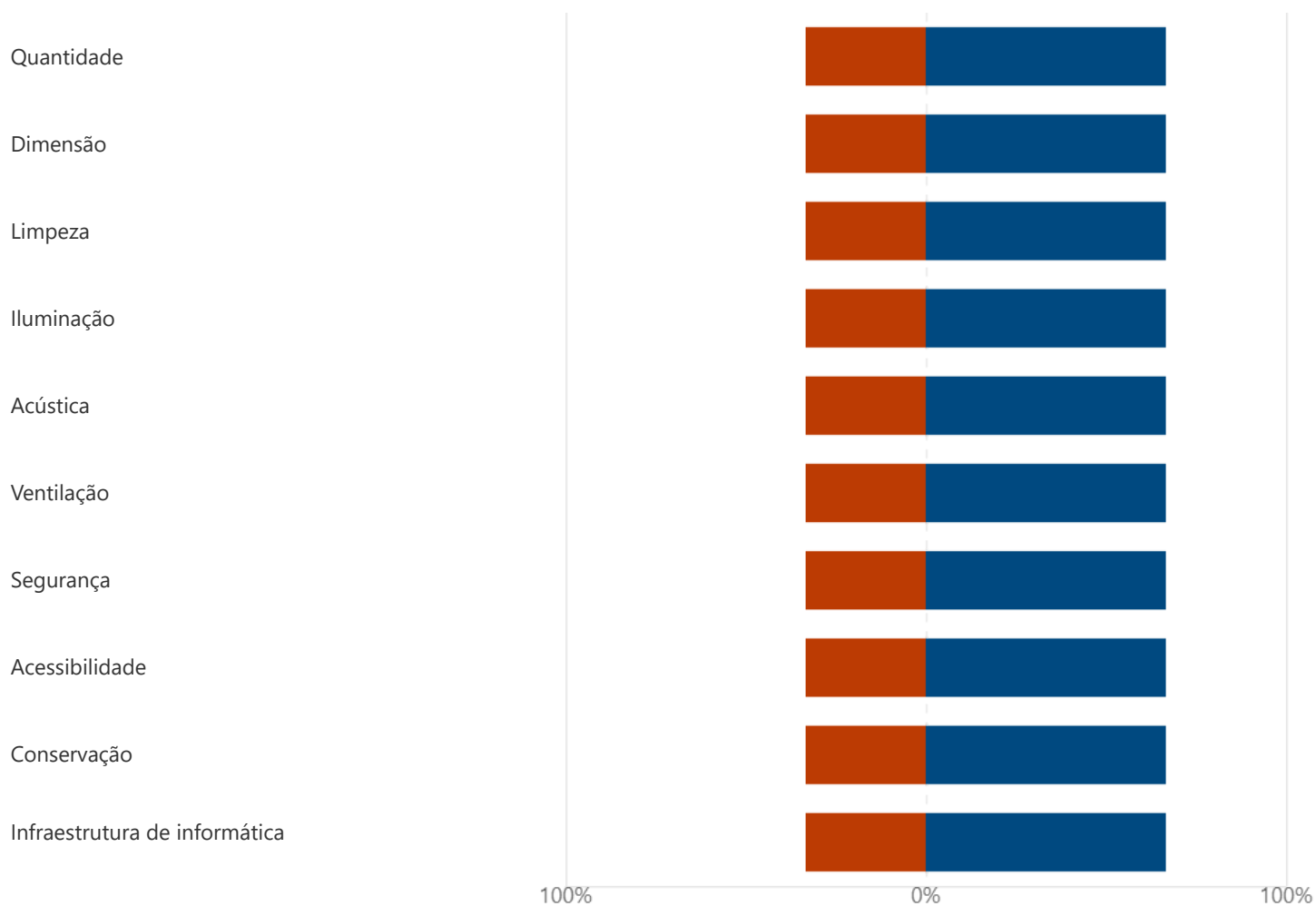
33. O auditório existente atende às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



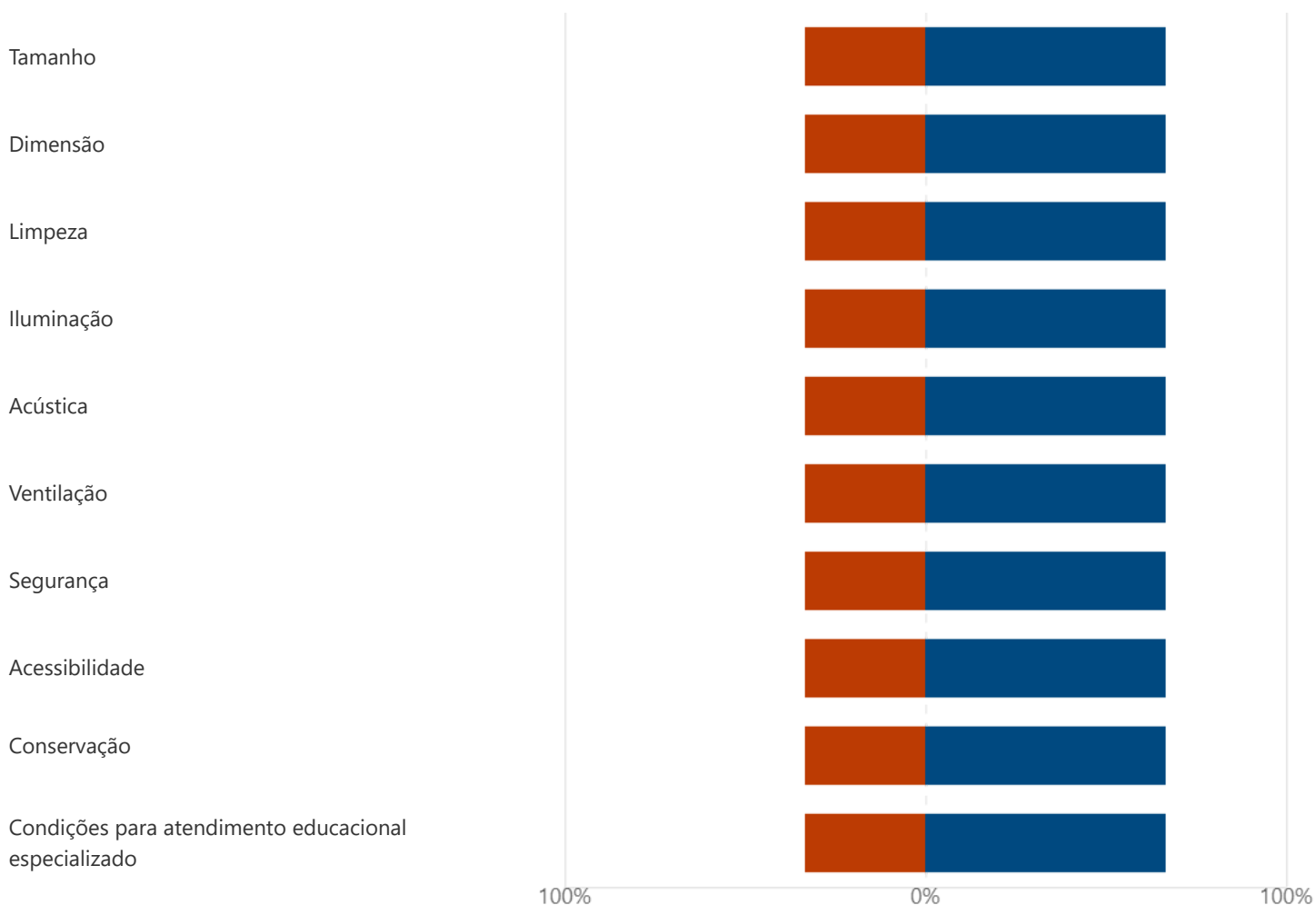
34. As salas de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



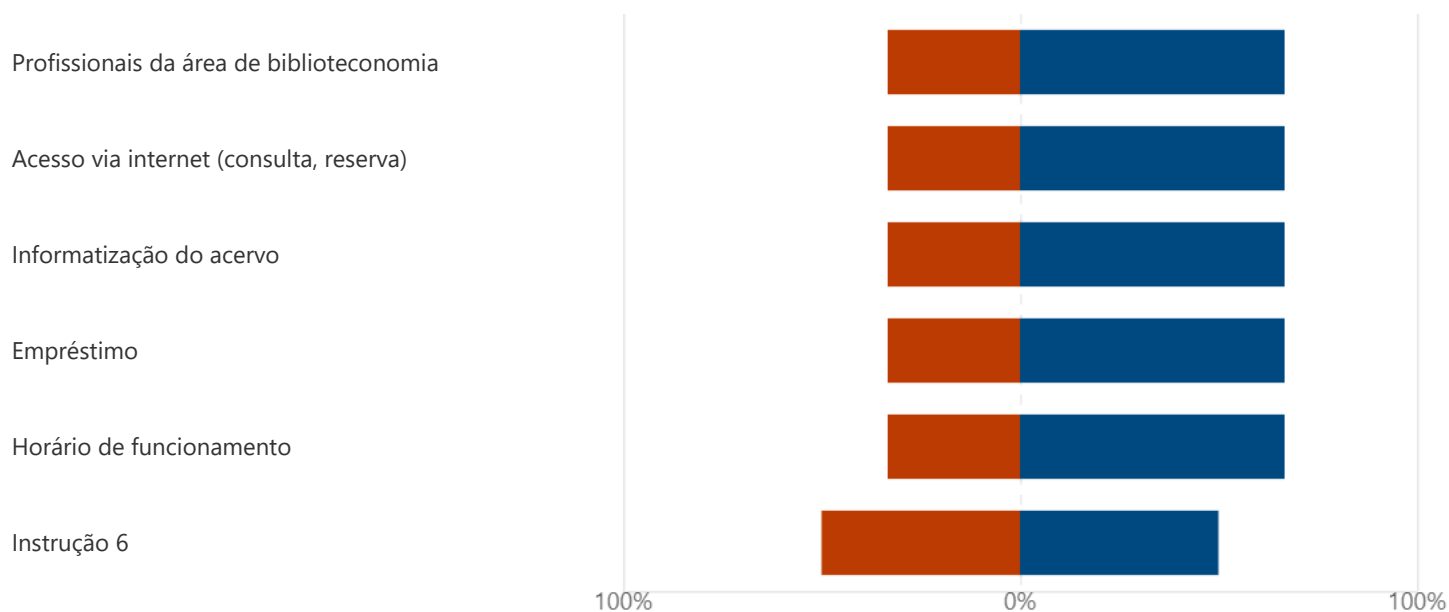
35. A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades, considerando os itens abaixo:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



36. Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



37. De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas?

3

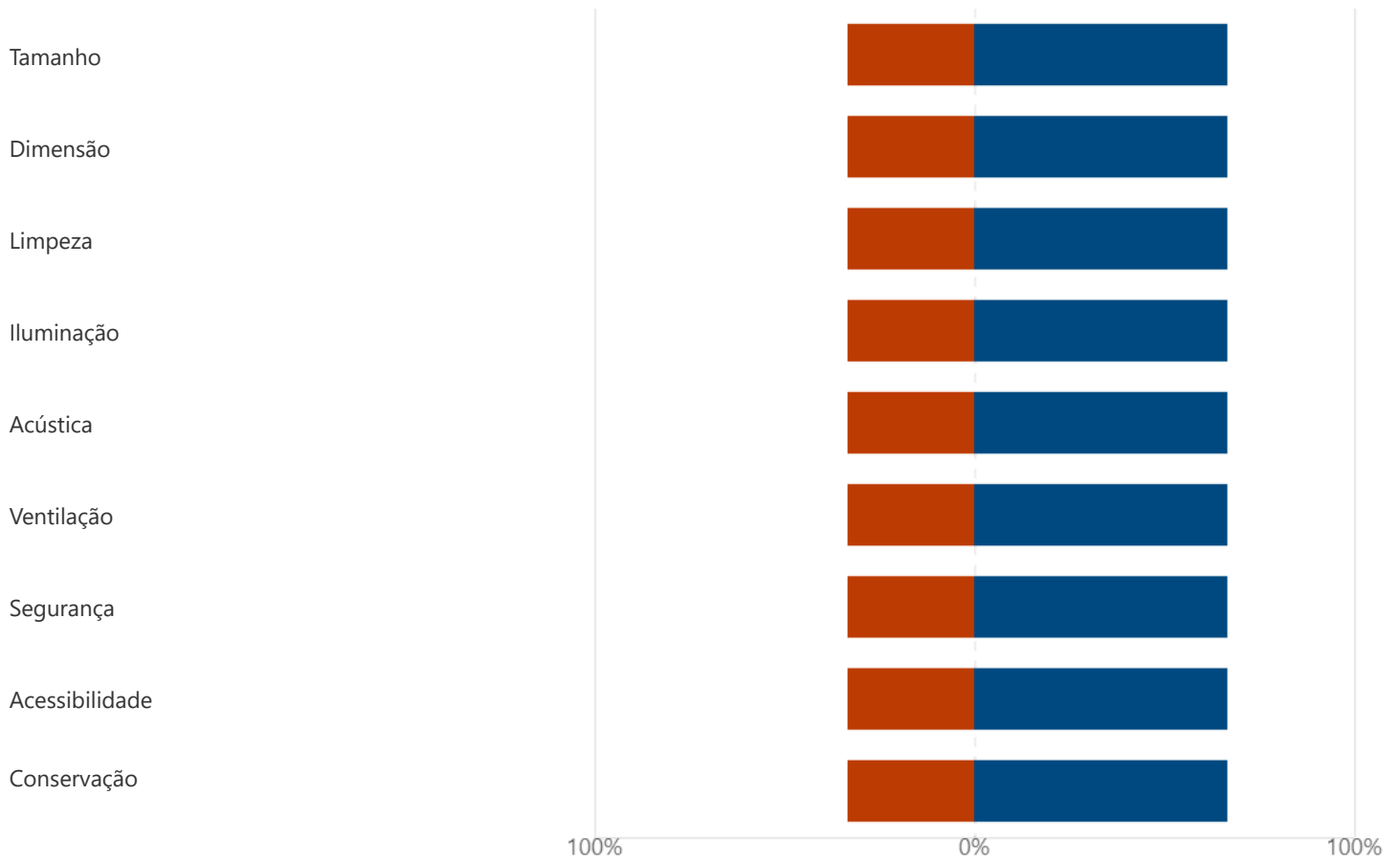
Respostas



Classificação Média 5.00

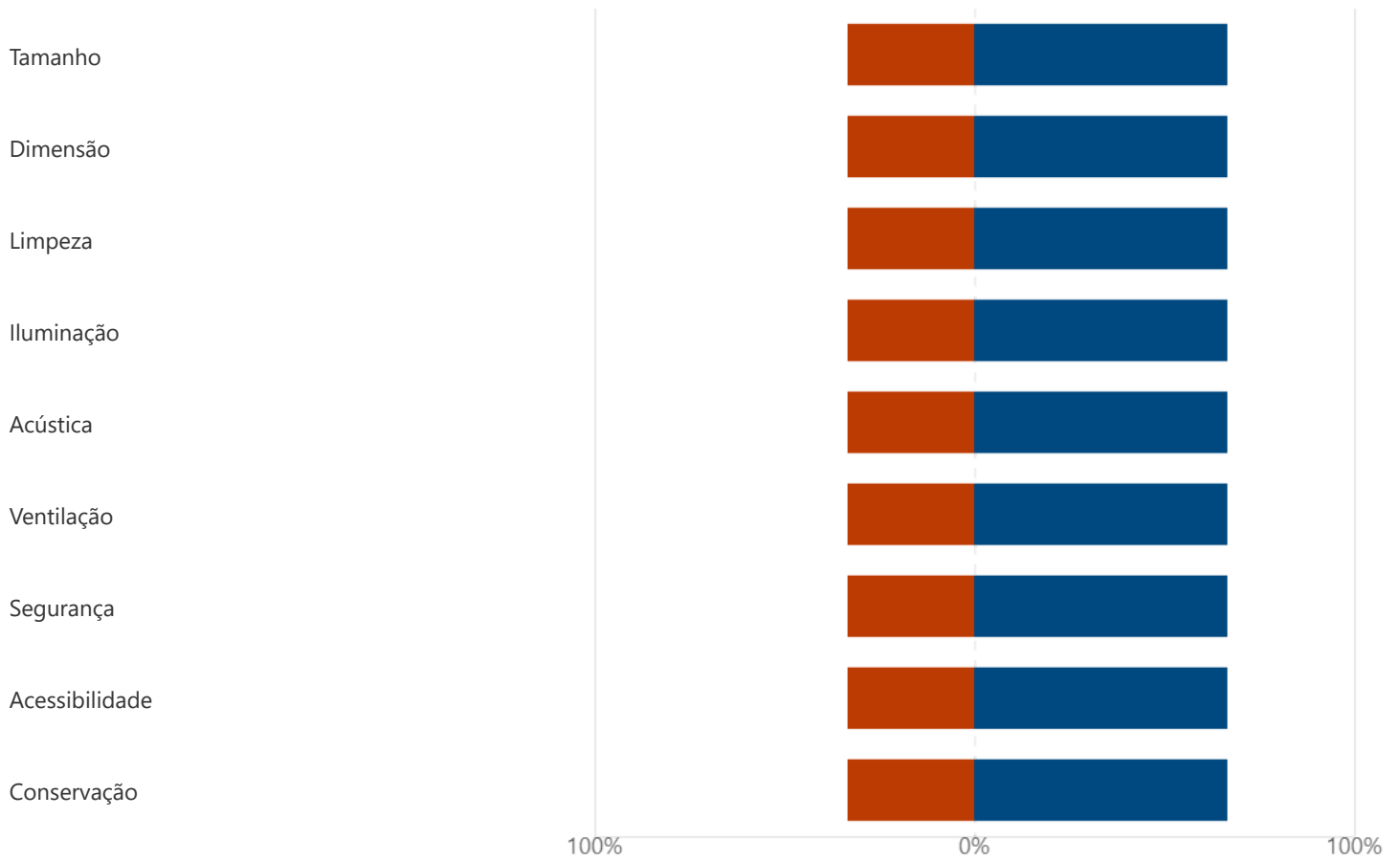
38. As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



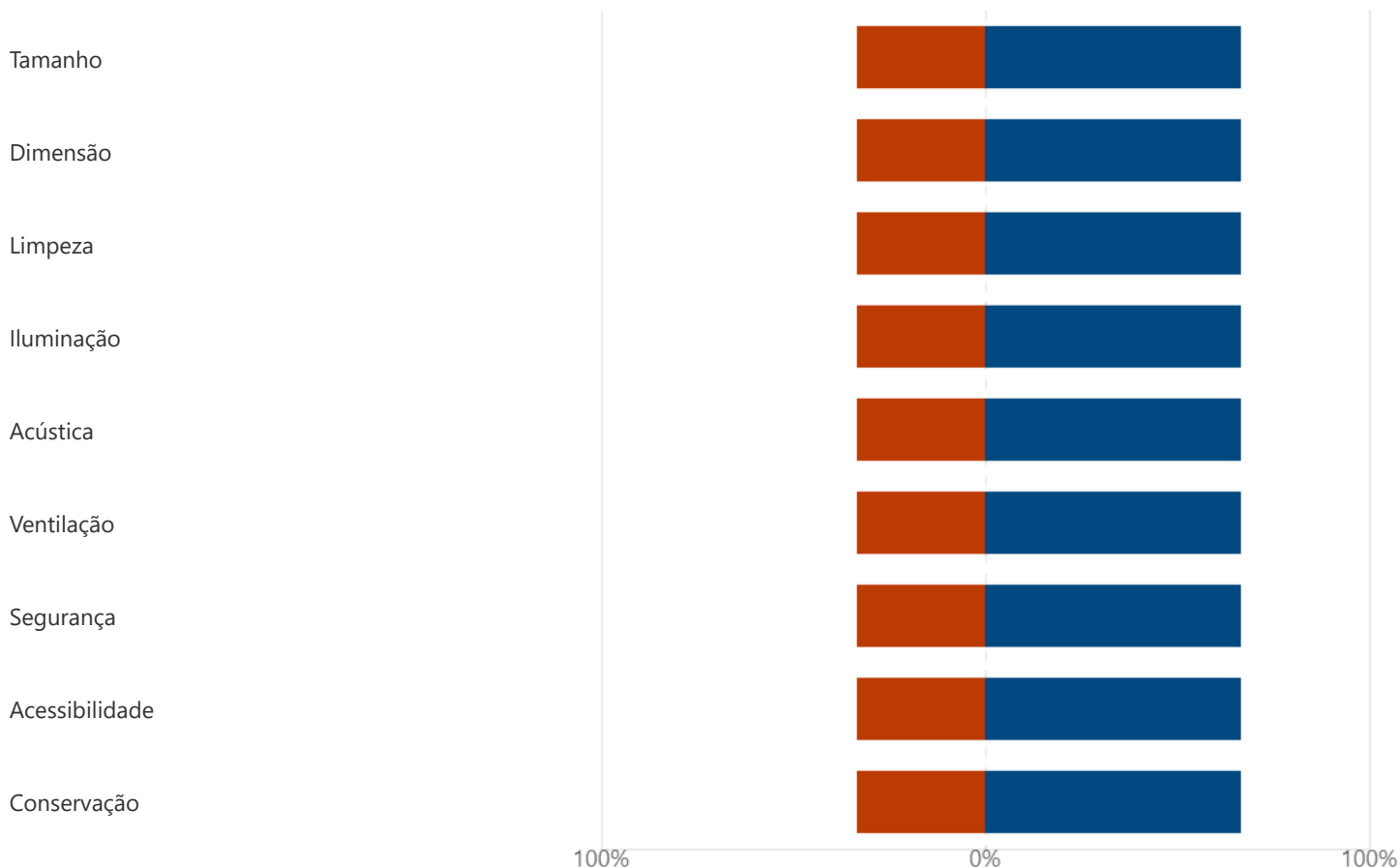
39. Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



40. Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

Opção 1 Opção 2 Opção 3 Opção 4 Opção 5



41. Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

3

Respostas



Classificação Média 5.00

42. Como você avalia a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros

3

Respostas



Classificação Média 5.00

Calendário Acadêmico - 2021

janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3

Dias Letivos: 0

fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Dias Letivos: 0

março

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos: 0

abril

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos: 0

13_REUNIÃO CPA

maio

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos: 0

12_REUNIÃO CPA

junho

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dias Letivos: 0

julho

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos: 03

14_REUNIÃO CPA

agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 22

25_REUNIÃO CPA

setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos: 20

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos: 20

04_REUNIÃO CPA

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Dias Letivos: 20

14_REUNIÃO CPA

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos: 12

03_REUNIÃO CPA

LEGENDA

- INÍCIO PERÍODO LETIVO_VETERANOS
- FERIADO NACIONAL
- SÁBADO LETIVO_CALOUROS E VETERANOS

- INÍCIO PERÍODO LETIVO_CALOUROS
- FERIADO MUNICIPAL/ESTADUAL
- RECESSO ESCOLAR

- SÁBADOS LETIVOS_CALOUROS
- TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO
- REUNIÃO PEDAGÓGICA

- PERÍODO DE MATRÍCULA/REMATRÍC
- EVENTOS/PROPOSIÇÃO COLEGIADO
- MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADOR